



GUÍA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Psicología

UNED Acceso 25 y 45.

Guía de estudio oficial publicada por la UNED: objetivos, temario completo, equipo docente y bibliografía recomendada. Documento original, sin modificar.

00001206

código de asignatura

UNED

Acceso 25/45

26-27

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Psicología

CÓDIGO 00001206

UNED

26-27

Psicología

CÓDIGO 00001206

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

Los estudios de Psicología han sido concebidos con el propósito de que el alumno del Curso de Acceso Directo alcance los conocimientos de los conceptos psicológicos que se consideran básicos, previos a los estudios generales de Psicología que posteriormente llevará a cabo en la Facultad.

Asimismo, se pretende alcanzar una formación de actitudes y disposiciones estrictamente psicológicas que permitan al alumno la observación, el análisis y la explicación de la mente y de la conducta humana individual y social de una forma objetiva y crítica.

Conseguida esta formación, el alumno obtendrá con menor esfuerzo el conjunto de conocimientos de la Psicología como ciencia, tanto desde el punto de vista básico como aplicado.

Los objetivos generales que el alumno debe conseguir en esta asignatura, además de los arriba señalados, son los siguientes:

- Saber describir y/o reconocer lo que es el objeto de estudio propio de la psicología actual.
- Definir los conceptos básicos que aparecen en los diferentes temas, relacionarlos adecuadamente y manejar correctamente la terminología de la psicología científica básica.
- Entender y reconocer las principales dimensiones de los aspectos metodológicos implicados en los estudios de psicología.
- Reconocer los paradigmas básicos con los cuales se pretende hoy estudiar y explicar los procesos de la mente y la conducta.
- Reconocer y describir las principales áreas de aplicación de la psicología.

CONTENIDOS

Tema 1. Qué es la Psicología

Tema 2. Principales teorías y modelos en Psicología

Tema 3. Procesos psicológicos básicos

Tema 4. Introducción a la Neurociencia

Tema 5. La personalidad

Tema 6. Apego y desarrollo evolutivo

Tema 7. La intervención psicológica en el ámbito clínico

Tema 8. Otros ámbitos de aplicación de la psicología: el contexto forense, entornos deportivos y organizacionales

(Los temas están referidos al texto "Psicología: fundamentos y aplicaciones" que se presenta en el apartado de Bibliografía Básica).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GENNY LUBRINI null
Correo Electrónico	glubrini@psi.uned.es
Teléfono	91398-6691
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499615004

Título:PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

Autor/es:

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436243802

Título:LECTURAS DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436244809

Título:PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436810073

Título:PSICOTERAPIAS (1)

Autor/es:

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788480045049

Título:LA UTOPIA SKINNERIANA (4ª)

Autor/es:

Editorial:CERA

A aquellos alumnos que voluntariamente deseen ampliar conocimientos en algún campo específico de la psicología se les recomiendan las siguientes lecturas:

Psicología Clínica:

MARTORELL, J.L. (1996). *Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos*. Editorial Pirámide. Madrid.

Psicología Organizacional:

CASADO, L. (1994). *Psicología de la Organización*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

Psicología Educacional:

SAMPASCUAL MAICAS, G. (2001). *Psicología de la Educación*. Madrid: UNED.

Actividades profesionales:

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS. (1998). *Perfiles profesionales del psicólogo*. Madrid: COP

Compilación de lecturas de autores de relevancia histórica:

FERRÁNDIZ, A.; LAFUENTE, E. y LOREDO, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES (EXÁMENES)

Las pruebas presenciales estarán compuestas de una Prueba Objetiva de alternativa múltiple.

La Prueba Objetiva constará de enunciados y cuestiones a los que el alumno habrá de responder marcando en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la alternativa que considere correcta.

Dichos enunciados y cuestiones versarán sobre la definición, relación o identificación de conceptos básicos de la asignatura.

Esta asignatura tiene tres momentos de examen con pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

Las fechas de examen serán las establecidas para este curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

Febrero: La prueba de febrero es voluntaria y evaluará solo la primera parte del programa (**Temas: 1, 2, 3 y 4**).

Junio: si se examina en febrero y su calificación es superior a 5, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen **Parcial** de la segunda parte del programa de la asignatura (**Temas: 5, 6, 7 y 8**), presentándose en la fecha y hora establecida para el examen Parcial de esta asignatura.

En este caso, la nota final de junio sería la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

Si no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen **Total** sobre el programa completo de

la asignatura (**Temas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8**) en la fecha y hora establecida para ese modelo de examen.

También puede optar (aunque haya superado la prueba de febrero) a examinarse de la asignatura completa en junio (examen *Total*), en cuyo caso la nota final que se le aplicará será la calificación de este examen *Total*. Podrá realizar uno u otro examen (Parcial o Total), pero solo uno de ellos.

Septiembre: en esta convocatoria solo será posible realizar el examen *Total* de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación final será la más alta de las obtenidas.

INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Los informes de los profesores-tutores podrán ser tenidos en cuenta en los casos de duda.

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Con la realización correcta de la Prueba Objetiva, el alumno puede alcanzar la puntuación máxima de 10. En esta asignatura, ***las respuestas contestadas erróneamente no cuentan para obtener la nota. Es decir, la calificación será la suma de los aciertos.***

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. D.ª Genny Lubrini

Miércoles de 10 a 14h. Despacho 2.40 bis. Tel.: 91 398 66 91. Correo electrónico: glubrini@psi.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.