



GUÍA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Lengua Extranjera: Inglés

UNED Acceso 25 y 45.

Guía de estudio oficial publicada por la UNED: objetivos, temario completo, equipo docente y bibliografía recomendada. Documento original, sin modificar.

00001057

código de asignatura

UNED

Acceso 25/45

26-27

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Lengua Extranjera: Inglés

CÓDIGO 00001057

UNED

26-27

Lengua Extranjera: Inglés

CÓDIGO 00001057

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MEDIOS DE APOYO

IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

La asignatura *Lengua Extranjera: Inglés* tiene como principal objetivo proporcionar al estudiantado una formación básica pero sólida en los componentes lingüístico-gramaticales, socioculturales y pragmáticos del inglés, con el fin de facilitar la adquisición de esta lengua. Al finalizar el curso, se espera que el estudiantado haya alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Haber adquirido un conocimiento básico-intermedio de la morfosintaxis del inglés, así como un vocabulario de uso frecuente de aproximadamente 2000 palabras.
- Haber desarrollado la capacidad de comprender textos escritos de un nivel de dificultad intermedio.
- Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua oral, así como con los patrones fundamentales del inglés en el discurso escrito y en la interacción oral.

CONTENIDOS

Curso de Inglés para Mayores de 25 Años

El curso está orientado a preparar al estudiantado para la prueba de inglés de nivel básico, combinando teoría y práctica a través del estudio estructurado de contenidos gramaticales, léxicos y funcionales para:

- Conocer y usar correctamente estructuras gramaticales clave: artículos, adjetivos, preposiciones, formas verbales, voz pasiva, cláusulas principales y subordinadas.
- Reconocer y aplicar prefijos y sufijos para ampliar el vocabulario.
- Desarrollar la comprensión oral y escrita mediante la identificación de datos relevantes en textos y audios.
- Aplicar los conocimientos lingüísticos a través de ejercicios de identificación de estructuras gramaticales y léxico en contextos significativos.
- Estudiar y practicar los verbos irregulares, así como la construcción correcta de frases enunciativas e interrogativas siguiendo el orden sintáctico del inglés.

El curso sigue los contenidos distribuidos en los ocho capítulos del manual, organizados temáticamente. Cada unidad aborda aspectos de vocabulario, funciones comunicativas, discurso y gramática de los que incluimos aquí una síntesis.

Unidades temáticas y contenidos asociados

Unidad 1: Education

- Sustantivos comunes y nombres propios
- Pronombres personales y posesivos
- Adjetivos posesivos

Unidad 2: Mathematics

- Edad y números

- Existencial "there"
- Sustantivos contables e incontables

Unidad 3: Psychology

- Orden de palabras en preguntas
- Preguntas cerradas y abiertas en presente

Unidad 4: History

- Tiempos verbales en pasado
- Auxiliares y negación
- Pasado regular e irregular
- Formación de preguntas en pasado: "Did", "Was/Were"

Unidad 5: Languages

- Orden básico de palabras en inglés (SVO)
- Oraciones activas y pasivas
- Verbos con objeto directo e indirecto
- Pasivas impersonales

Unidad 6: Mass Media

- Estructuras posesivas
- Genitivo sajón: definido e indefinido
- Irregularidades con el sufijo 's

Unidad 7: Law

- Preposiciones: posición, localización, tiempo y dirección
- Combinaciones verbo + preposición

Unidad 8: Tourism

- Auxiliares: *will / would*
- Verbos modales:
- Capacidad: *can*
- Posibilidad: *can / may*
- Obligación: *must / have to*
- Prohibición: *mustn't*
- Ausencia de obligación: *don't have to*
- Consejo o sugerencia: *should*

Contenidos adicionales (Apéndices del manual)

- Oraciones de relativo (*relative clauses*)
- El adjetivo: formas comparativas y superlativas
- Lista de verbos irregulares

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M ^a ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ
Correo Electrónico	bmdrodriguez@flog.uned.es
Teléfono	91398-8770
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	MARIA TERESA GONZALEZ MINGUEZ
Correo Electrónico	mtgonzalez@flog.uned.es
Teléfono	91398-8445
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	TAMARA GARCIA VIDAL
Correo Electrónico	tgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6877
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	ANA IBAÑEZ MORENO
Correo Electrónico	aibanez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9549
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436276688

Título:CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (Segunda)

Autor/es:

Editorial:Editorial UNED

Curso de inglés para adultos

Curso de Inglés para Adultos está diseñado para el aprendizaje de la lengua inglesa en el contexto del acceso a la universidad. El libro está organizado en ocho unidades con lecturas sobre temas relacionados con diversas disciplinas que se estudian en diferentes grados universitarios en la UNED, tales como educación, matemáticas, idiomas, psicología, historia, medios de comunicación, derecho y turismo. De este modo, se pretende ayudar al estudiante a familiarizarse con el vocabulario básico relativo a estas áreas, a través de ejercicios de comprensión lectora, de construcción de oraciones y de redacción.

Detalles

- **Nº de edición:** 2ª
- **Año de edición:** 2020
- **Número de reimpresión:** 6
- **Año de reimpresión:** 2025
- **Lugar:** ESPAÑA
- **Dimensiones:** 30X21X1,5
- **Páginas:** 326
- **Soporte:** Papel o e-book
- **ISBN:** 9788436276688
- **ISBN versión digital PDF:** 9788436277319

Ficha: Editorial UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483234693

Título: ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es:

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

En el curso virtual disponible en Ágora, el estudiantado encontrará materiales complementarios, incluidos compendios específicos centrados en aspectos gramaticales relevantes para la preparación del examen.

Webgrafía recomendada

- www.breakingnewsenglish.com
- **BBC Learning English** –Recursos para mejorar la comprensión auditiva, vocabulario y gramática.

Diccionarios recomendados

- *Collins English Dictionary Pocket Edition* (en inglés)
- *Mini Diccionario Inglés-Español (4ª ed. revisada)* –Diccionario Oxford Mini
- *Diccionario Oxford Pocket para estudiantes de inglés. Español-Inglés / Inglés-Español.*

Nota importante:

En la prueba presencial final, tanto en la convocatoria ordinaria (mayo/junio) como en la extraordinaria (septiembre), se permitirá el uso de un pequeño diccionario de bolsillo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Preparación de exámenes

A) Ejercicios de autoevaluación

- Al final de cada unidad del libro, con claves incluidas para facilitar el autoaprendizaje.

B) Ejercicios adicionales en las tutorías

- Actividades adaptadas a cada grupo, elaboradas por los tutores.

C) Tareas en el curso virtual (Ágora)

- Recursos de autocomprobación adicionales:
- Programas de radio.
- Archivos PDF con contenidos gramaticales resumidos.
- Grabaciones de los diálogos del libro y explicaciones gramaticales realizadas por los tutores.

Pruebas presenciales

Convocatoria de febrero (sin diccionario):

- Test de 20 preguntas de opción múltiple (una respuesta correcta entre tres).
- Contenidos: gramática y aspectos discursivos de las unidades 1 a 4.
- No incluye comprensión lectora.
- Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos.
- Las respuestas incorrectas o en blanco no restan puntos.

Convocatorias de junio y septiembre (con diccionario de bolsillo):

- Test de opción múltiple (una respuesta correcta entre tres) con dos apartados:
- i) Comprensión lectora (5 preguntas).
- ii) Uso del inglés y vocabulario (15 preguntas).
- Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos.
- Las respuestas incorrectas o en blanco no restan puntos.

Evaluación ponderada

Febrero (30% de la nota final):

- Solo se tendrá en cuenta si se aprueba el examen y si su calificación es superior a la obtenida en junio.

Junio:

- Se aplica la mejor opción entre:
- Nota ponderada: 30% febrero + 70% junio (si favorece al alumno).
- Nota de junio como 100% (si es mejor que la de febrero o si no se realizó el examen de febrero).

Ejemplos de ponderación:

- Febrero: 5 | Junio: 7** se toma solo la nota de junio (7), ya que ponderar daría 6,4.
- Febrero: 9 | Junio: 7** se aplica la ponderación, ya que da 7,6 y beneficia al estudiante.

Septiembre:

- La calificación obtenida será la nota final sin aplicar fórmula de evaluación continua.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los miembros del equipo docente atenderán consultas de índole académica por vía telefónica **únicamente en días lectivos**, de acuerdo con el calendario oficial de la UNED. Asimismo, el estudiantado dispone del correo electrónico para realizar sus consultas en cualquier momento.

Dra. Beatriz Rodríguez López (Coordinadora de la asignatura)

e-mail: bmrodriguez@flog.uned.es

Horario de atención telefónica:

Jueves, de 09:30 h a 13:30 h

Teléfono: 91 398 8770

Dra. M.^a Ángeles Escobar Álvarez

e-mail: maescobar@flog.uned.es

OTROS MEDIOS DE APOYO

Tutorías en los Centros Asociados

El estudiantado debe ponerse en contacto con el Centro Asociado al que esté adscrito, donde recibirá información detallada sobre las actividades programadas para el curso.

Los Profesores Tutores de los Centros Asociados prestan una ayuda directa y periódica muy valiosa, ya que están disponibles para aclarar las dudas que puedan surgir a lo largo del curso, mediante las distintas actividades docentes organizadas en dichos centros.

Es importante, por tanto, mantener un contacto regular con su tutor o tutora, especialmente para resolver cualquier duda relacionada con los materiales de estudio y con la prueba presencial final.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.