



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Psicología

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2026 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

20

preguntas

Septiembre 2026

convocatoria

Tipo A

1 ¿A cuál de los siguientes autores situaría dentro del psicoanálisis?

a. Jung

✓ CORRECTA

b. Hull

c. Rogers

d. Ndlá

Por que: Jung, aunque desarrolló después su propia escuela (psicología analítica), pertenece a la tradición psicoanalítica, formado junto a Freud. Hull es un neoconductista y Rogers un autor humanista, ajenos al psicoanálisis.

2 ¿Con qué tipo de terapia relacionaría el concepto de "paciente designado"?

a. Sistémicas

✓ CORRECTA

b. Cognitivas

c. Conductistas

d. Ndlá

Por que: El "paciente designado" es un concepto propio de las terapias sistémicas (familiares): el miembro de la familia que presenta el síntoma, aunque el problema real se entienda como perteneciente al sistema familiar en su conjunto.

3 ¿Cuál es el objeto de la psicología para Wundt?

- a. La experiencia inmediata inconsciente
- b. La experiencia mediata consciente

c. La experiencia inmediata consciente

✓ CORRECTA

- d. Ninguna de las anteriores (Ndla)

Por que: Para Wundt, fundador del estructuralismo, el objeto de estudio de la psicología es la experiencia inmediata (tal y como se vive, sin mediación de otras ciencias) y consciente, estudiada mediante introspección experimental.

4 ¿Qué es Psicología aplicada?

- a. Psicología General
- b. Psicología Básica

c. Psicología Clínica

✓ CORRECTA

- d. Ndla

Por que: La Psicología Clínica es un ejemplo de Psicología aplicada, que utiliza el conocimiento psicológico para resolver problemas prácticos concretos. La Psicología General y la Básica, en cambio, buscan elaborar teorías generales del comportamiento.

5 El análisis de la conducta social en situación de aprendizaje vicario es un método empleado por las teorías:

a. Del aprendizaje observacional

✓ CORRECTA

b. Del estímulo-respuesta

c. Del neoconductismo deductivo

d. De la cognición animal

Por que: El aprendizaje vicario (observar a otros y sus consecuencias) es el concepto central de la teoría del aprendizaje observacional o social de Bandura, no del condicionamiento estímulo-respuesta clásico ni del neoconductismo deductivo de Hull.

6 El conductismo radical skinneriano tiene como objetivo:

a. Estudiar la continuidad biológica de las especies

b. El aprendizaje por ensayo y error

c. Predecir y controlar la conducta

✓ CORRECTA

d. Ndlá

Por que: Skinner definió el objetivo de su conductismo radical como la predicción y el control de la conducta observable, a partir del análisis funcional de sus relaciones con el ambiente (estímulos y refuerzos).

7 El mayor peso dado a variables constitutivas del individuo corresponde al modelo...

a. personalista

✓ CORRECTA

b. Situacionista

c. Interaccionista

d. Ndlá

Por que: El modelo personalista explica la conducta principalmente por variables internas y constitutivas del individuo (rasgos, disposiciones), frente al situacionista (que da mayor peso al ambiente) y al interaccionista (que combina ambos).

8 El psicoanálisis postula una etapa de latencia entre las fases:

a. Fállica y genital

✓ CORRECTA

b. Oral y anal

c. Anal y fállica

d. Ndlá

Por que: En la teoría psicosexual freudiana, el orden de las fases es oral, anal, fállica, latencia y genital: la etapa de latencia se sitúa, por tanto, entre la fállica y la genital.

9 En el desarrollo histórico de la psicología organizacional, la doctrina conocida como "ordenación científica del trabajo" (Taylor) se ocupa de y "la teoría de la burocracia" (Weber) pretende que todas las obligaciones estén

a. El comportamiento del individuo en el puesto de trabajo; reguladas

✓ CORRECTA

b. Los incentivos; sin determinar

c. La selección de personal; sin determinar

d. Ndlá

Por que: La organización científica del trabajo de Taylor se ocupa de analizar y optimizar el comportamiento del individuo en su puesto de trabajo, mientras que la teoría de la burocracia de Weber persigue que todas las obligaciones y funciones estén reguladas mediante normas formales.

10 En la psicología de las organizaciones, el estudio del estatus de los directivos es puesto de relieve en:

a. El punto de vista de la "organización formal"

b. El modelo de "relaciones humanas"

✓ CORRECTA

c. La teoría de la burocracia

d. Ndlá

Por que: El modelo de "relaciones humanas" (Mayo y colaboradores) pone el foco en los aspectos informales y sociales de la organización, incluido el estatus y el papel de los directivos en la dinámica del grupo, frente al enfoque más normativo de la organización formal o la burocracia.

11 En los programas de reforzamiento de razón fija el refuerzo:

- a. Es continuo
- b. Es parcial cada cierto número variable de respuestas

c. Es parcial

✓ CORRECTA

d. Ndlá

Por que: Un programa de razón fija es un tipo de refuerzo parcial o intermitente (se refuerza tras un número fijo, no cada respuesta como en el refuerzo continuo). La opción b) describe más bien un programa de razón variable, ya que habla de un número "variable" de respuestas, no fijo.

12 En psicoanálisis, el traspaso de sentimientos al terapeuta de la vida del paciente se llama:

- a. Asociación libre
- b. Catarsis

c. Transferencia

✓ CORRECTA

d. Ndlá

Por que: La transferencia es el proceso psicoanalítico por el cual el paciente traspasa al terapeuta sentimientos, deseos y patrones relacionales procedentes de figuras significativas de su vida (habitualmente de la infancia).

13 La concepción del organismo vacío ("caja negra") se atribuye a:

- a. Freud
- b. Tolman
- c. Hull

d. Ndlá

✓ CORRECTA

Por que: Ni Freud (que precisamente postula una rica estructura interna del aparato psíquico), ni Tolman ni Hull (ambos defensores de variables intervinientes dentro del organismo) sostienen la idea de un organismo vacío o "caja negra": ese planteamiento es más propio del conductismo watsoniano clásico, centrado exclusivamente en la relación estímulo-respuesta observable. Por eso la respuesta correcta es Ndlá.

14 Las aportaciones del "pensamiento sin imágenes" y de "disposición mental" se atribuyen a:

- a. La escuela psicoanalítica
- b. La escuela de Viena

c. La escuela de Wurzburg

✓ CORRECTA

d. Ndlá

Por que: La escuela de Wurzburg (con Külpe y sus colaboradores) es la que aportó, mediante el método introspectivo experimental, los conceptos de "pensamiento sin imágenes" (procesos de pensamiento no reducibles a imágenes o sensaciones) y de "disposición mental" o "actitud mental" (Einstellung).

15 Mientras que el estructuralismo se preocupó por de los procesos mentales, el funcionalismo se preocupó por de los mismos.

a. La descripción; el propósito

✓ CORRECTA

b. Función; propósito

c. Propósito; función

d. Ndlá

Por que: El estructuralismo (Wundt, Titchener) se centró en describir los elementos y la estructura de la experiencia consciente, mientras que el funcionalismo (James) se preocupó por el propósito o función adaptativa de los procesos mentales.

16 Para describir el aparato psíquico Freud utiliza:

a. Dos tópicas

✓ CORRECTA

b. Una tónica

c. Tres tónicas

d. Ndlá

Por que: Freud propuso dos tópicas o modelos del aparato psíquico: la primera tónica (consciente, preconsciente e inconsciente) y la segunda tónica (ello, yo y superyó).

17 Respecto de los tests psicológicos:

a. La psicología solo se ocupa de su aplicación

b. Tienen un papel importante en los estudios de Psicología diferencial

✓ CORRECTA

c. Son instrumentos útiles de evaluación psicológica, pero carecen de valor diagnóstico

d. Ndlá

Por que: Los tests psicológicos son una herramienta central en el estudio de las diferencias individuales, por lo que desempeñan un papel muy importante en la Psicología diferencial. Además de aplicarse, la psicología también se ocupa de su diseño, validación y valor diagnóstico.

18 Según el neoconductista Hull, la repetición de la conducta tiene como objetivo:

a. La reducción del refuerzo

b. La reducción del impulso

✓ CORRECTA

c. Fortalecer la asociación de estímulos

d. Ndlá

Por que: La teoría de Hull se basa en la reducción del impulso ("drive reduction"): la conducta se repite y se refuerza en la medida en que consigue reducir un impulso o necesidad biológica del organismo.

19 Señale la motivación social:

a. Sueño

b. Logro

✓ CORRECTA

c. Curiosidad

d. Ndlá

Por que: La motivación de logro es una motivación social o secundaria, aprendida en el contexto de la interacción con los demás, a diferencia del sueño (motivación fisiológica/primaria) y la curiosidad (motivación de exploración).

20 Watson elige estudiar los hechos de conducta porque son:

a. Hermenéuticos

b. Explicables por teorías

✓ CORRECTA

c. Fenoménicos

d. Ndlá

Por que: Watson, fundador del conductismo, defendía el estudio de la conducta observable precisamente porque, a diferencia de la experiencia consciente subjetiva, son hechos objetivos, medibles y explicables mediante teorías científicas, no fenómenos hermenéuticos o puramente fenoménicos.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Psicología con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis