



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Psicología

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2023 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

20 **Septiembre 2023** **Tipo A**
preguntas convocatoria

1 ¿De qué se ocupa principalmente la terapia racional-emotiva de Ellis?

- a. Del deseo inconsciente
- b. De las creencias irracionales**
- c. Del emparejamiento de conductas incompatibles
- d. Ninguna de las anteriores (Ndla)

✓ CORRECTA

Por que: La terapia racional-emotiva de Ellis se centra en identificar y modificar las creencias irracionales y disfuncionales que median entre los hechos activadores y las reacciones emocionales del paciente. El deseo inconsciente es propio del psicoanálisis, y el emparejamiento de conductas incompatibles es una técnica conductual (inhibición recíproca).

2 ¿Cuál es el objeto de la psicología para Wundt?

- a. La experiencia inmediata inconsciente
- b. La conducta implícita
- c. La experiencia inmediata consciente**
- d. Ndla

✓ CORRECTA

Por que: Para Wundt, fundador del estructuralismo, el objeto de estudio de la psicología es la experiencia inmediata consciente (los contenidos de la conciencia tal y como se viven en el momento), estudiada mediante la introspección experimental.

3 Las aportaciones del "pensamiento sin imágenes" y de "disposición mental" se atribuyen a:

- a. La escuela psicoanalítica
- b. La escuela de Viena
- c. La escuela de Wurzburg**
- d. Ndla

✓ CORRECTA

Por que: La escuela de Wurzburg, con autores como Külpe, aportó los conceptos de "pensamiento sin imágenes" (la posibilidad de pensar sin contenido sensorial o imaginativo consciente) y de "disposición mental" (Einstellung), en el marco del estudio experimental del pensamiento.

4 Mientras que el estructuralismo se preocupó por ... de los procesos mentales, el funcionalismo se preocupó por ... de los mismos.

a. La descripción; el propósito

✓ CORRECTA

- b. Función; propósito
- c. Propósito; función
- d. Ndlá

Por que: El estructuralismo (Titchener) se centró en describir los elementos y la estructura de la experiencia consciente, mientras que el funcionalismo (James) se interesó por la función o el propósito adaptativo de los procesos mentales, más que por su descripción estructural.

5 Para describir el aparato psíquico Freud utiliza:

a. Dos tópicos

✓ CORRECTA

- b. Una tópica
- c. Tres tópicos
- d. Ndlá

Por que: Freud desarrolló dos modelos topográficos del aparato psíquico: la primera tópica (consciente, preconsciente e inconsciente) y la segunda tópica (Ello, Yo y Superyó).

6 El psicoanálisis postula una etapa de latencia entre las fases:

a. Fállica y genital

✓ CORRECTA

- b. Oral y anal
- c. Anal y fállica
- d. Ndlá

Por que: En el desarrollo psicosexual freudiano, la etapa de latencia se sitúa entre la fase fállica y la fase genital, un periodo en el que las pulsiones libidinales quedan relativamente en reposo antes de resurgir con fuerza en la pubertad (fase genital).

7 El conductismo radical skinneriano tiene como objetivo:

- a. Estudiar la continuidad biológica de las especies
- b. El aprendizaje por ensayo y error

c. Predecir y controlar la conducta

✓ CORRECTA

- d. Ndlá

Por que: Skinner, dentro del conductismo radical, planteó de forma explícita que el objetivo de la psicología científica es predecir y controlar la conducta observable, prescindiendo de constructos mentalistas internos no observables.

8 El análisis de la conducta social en situación de aprendizaje vicario es un método empleado por las teorías:

a. Del aprendizaje observacional

✓ CORRECTA

- b. Del estímulo-respuesta
- c. Del neoconductismo deductivo
- d. De la cognición animal

Por que: El aprendizaje vicario u observacional (estudiado principalmente por Bandura) analiza cómo se adquieren conductas sociales observando e imitando el comportamiento de otros (modelado), lo que corresponde precisamente a las teorías del aprendizaje observacional.

9 Cuando el refuerzo se aplica cada cierto tiempo constante ¿qué tipo de programa de refuerzo es?

- a. De razón fija

b. De intervalo fijo

✓ CORRECTA

- c. De intervalo variable
- d. Ndlá

Por que: Cuando el refuerzo se administra tras el primer comportamiento adecuado que ocurre después de transcurrido un intervalo de tiempo constante, se trata de un programa de intervalo fijo. Los programas de razón se basan en el número de respuestas, no en el tiempo transcurrido.

10 Según el neoconductista Hull, la repetición de la conducta tiene como objetivo:

a. La reducción del refuerzo

b. La reducción del impulso

✓ CORRECTA

c. Fortalecer la asociación de estímulos

d. Ndlá

Por que: Hull sostenía que las conductas se repiten y fortalecen porque logran reducir el impulso (drive) fisiológico asociado a una necesidad, siendo esa reducción del impulso el mecanismo básico del refuerzo en su teoría.

11 En la psicología de las organizaciones, el estudio del estatus de los directivos es puesto de relieve en:

a. El punto de vista de la "organización formal"

b. El modelo de "relaciones humanas"

✓ CORRECTA

c. La teoría de la burocracia

d. Ndlá

Por que: El modelo de relaciones humanas (a partir de los estudios de Hawthorne) puso especial énfasis en los aspectos informales y sociales de la organización, incluyendo el estatus y las relaciones interpersonales de directivos y trabajadores, más allá de la estructura formal.

12 La concepción del organismo vacío ("caja negra") se atribuye a:

- a. Freud
- b. Tolman
- c. Hull

d. Ndla

✓ CORRECTA

Por que: La metáfora del organismo como "caja negra" (donde solo importan los estímulos de entrada y las respuestas de salida, sin atender a los procesos internos) se asocia al conductismo radical de Watson y Skinner. Tolman, en cambio, defendió un conductismo intencional o cognitivo que sí consideraba variables intermedias internas, por lo que no corresponde a ninguna de las tres opciones dadas y la respuesta es Ndla.

13 ¿Cuál de las siguientes es una técnica conductista?

- a. La interpretación
- b. La puntuación

c. El modelado

✓ CORRECTA

d. Ndla

Por que: El modelado (aprender observando e imitando a un modelo) es una técnica propia de las terapias de conducta. La interpretación es una técnica psicoanalítica.

14 El mayor peso dado a variables constitutivas del individuo corresponde al modelo...

a. Personalista

✓ CORRECTA

- b. Situacionista
- c. Interaccionista
- d. Ndla

Por que: El modelo personalista (o de rasgos) en el estudio de la personalidad otorga el mayor peso a las variables internas y estables del individuo (rasgos, disposiciones), frente al situacionismo, que enfatiza el peso del ambiente, y al interaccionismo, que considera la interacción entre ambos.

15 ¿A cuál de los siguientes autores situaría dentro del movimiento humanista?

a. Jung

b. Hull

c. Rogers

✓ CORRECTA

d. Ndlá

Por que: Carl Rogers, junto con Maslow, es uno de los máximos representantes del movimiento humanista en psicología. Jung pertenece a la corriente psicoanalítica (psicología analítica), y Hull al neoconductismo.

16 ¿Qué NO es Psicología aplicada?

a. Psicología General

✓ CORRECTA

b. Psicología de la Educación

c. Psicología Clínica

d. Psicología Industrial

Por que: La Psicología General forma parte de la Psicología Básica (estudia los procesos psicológicos generales), mientras que la Psicología de la Educación, la Clínica y la Industrial u organizacional son ramas de la Psicología Aplicada, orientadas a resolver problemas prácticos en ámbitos concretos.

17 Watson elige estudiar los hechos de conducta porque son:

a. Hermenéuticos

b. Explicables por teorías

c. Fenoménicos

✓ CORRECTA

d. Ndlá

Por que: Watson defendía estudiar la conducta observable (fenoménica, es decir, directamente accesible a la observación) precisamente porque, a diferencia de los estados mentales internos, puede registrarse y medirse de forma objetiva, cumpliendo así los requisitos de la ciencia.

18 Señale la motivación social:

a. Sueño

b. Logro

✓ CORRECTA

c. Hambre

d. Ndlá

Por que: La motivación de logro es una motivación social o secundaria (aprendida en el contexto cultural y social), a diferencia del sueño y el hambre, que son motivaciones primarias o biológicas.

19 ¿Qué concepto propuso Ausubel en Psicología Educacional?**a. Aprendizaje significativo**

✓ CORRECTA

b. El castigo razonado

c. La repetición de contenidos

d. Ndlá

Por que: David Ausubel es el autor del concepto de aprendizaje significativo, según el cual el nuevo conocimiento se integra de forma sustancial y no arbitraria con los conocimientos previos del alumno, en contraste con el aprendizaje puramente memorístico o repetitivo.

20 ¿Con qué tipo de terapia relacionaría el concepto de "paciente designado"?**a. Sistémicas**

✓ CORRECTA

b. Cognitivas

c. Conductistas

d. Ndlá

Por que: El concepto de "paciente designado" (o identificado) es propio de las terapias sistémicas de familia: se refiere al miembro de la familia al que esta atribuye el problema o la enfermedad, aunque el trastorno se entienda como una disfunción del sistema familiar en su conjunto.



Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Psicología con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis