



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Política y Sociedad

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2023 con todas sus preguntas de desarrollo resueltas: respuesta modelo completa y claves para memorizar cada una.

8
preguntas

Septiembre
2023
convocatoria

Nacional Original, examen completo (6 de 8 preguntas obligatorias: 3 de Sociedad y 3 de Política)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Debes responder a 3 preguntas del Bloque Sociedad (de las 4 propuestas) y a 3 preguntas del Bloque Política (de las 4 propuestas): 6 preguntas en total. Cada respuesta debe tener entre 10 y 15 líneas como máximo.

BLOQUE SOCIEDAD**1 ¿Qué quiere decir que la sociología es una ciencia acumulativa?****Respuesta modelo:**

Decir que la sociología es una ciencia acumulativa significa que el conocimiento sociológico no se construye desde cero en cada investigación, sino que se apoya y se desarrolla progresivamente sobre las teorías, conceptos y hallazgos generados por investigaciones anteriores, formando un cuerpo de conocimiento que crece con el tiempo. Cada nueva aportación científica revisa, corrige, matiza o amplía el conocimiento previo, de modo que las teorías clásicas de autores como Durkheim, Weber o Marx siguen siendo el punto de partida sobre el que se construyen investigaciones actuales, aunque estas las actualicen o las cuestionen parcialmente a la luz de nuevos datos empíricos. Esta característica acumulativa es propia de toda ciencia y permite el avance progresivo del conocimiento, evitando que cada investigador tenga que partir de supuestos completamente nuevos, y facilitando la comparación y el diálogo entre distintas investigaciones realizadas en momentos y contextos diferentes.

Claves para memorizar:

- Acumulativa: el conocimiento se construye sobre el anterior
- Cada aportación revisa o amplía lo ya existente
- Autores clásicos como base: Durkheim, Weber, Marx
- Permite avance progresivo del conocimiento
- Rasgo común a toda ciencia

2 ¿Cuáles son los componentes cognitivos de la cultura?

Respuesta modelo:

Los componentes cognitivos de la cultura son aquellos elementos relacionados con el conocimiento, las ideas y las formas de comprender la realidad que comparten los miembros de una sociedad. Entre ellos se incluyen, en primer lugar, los conocimientos, entendidos como el conjunto de saberes, técnicas e información acumulados por una sociedad a lo largo del tiempo, que le permiten explicar y actuar sobre el mundo que le rodea. En segundo lugar, las creencias, que son ideas aceptadas como verdaderas por los miembros de una sociedad, aunque no siempre estén demostradas científicamente, como las creencias religiosas o determinadas supersticiones. Estos componentes cognitivos configuran la visión del mundo compartida por una sociedad, es decir, la manera en que sus miembros interpretan y dan sentido a la realidad que les rodea, y se transmiten de generación en generación a través de la socialización y la educación formal e informal.

Claves para memorizar:

- Componentes cognitivos: conocimientos y creencias
- Conocimientos: saberes y técnicas acumulados
- Creencias: ideas aceptadas como verdaderas sin demostración
- Configuran la visión del mundo compartida
- Se transmiten por socialización y educación

3 Definición del proceso de socialización.

Respuesta modelo:

La socialización es el proceso mediante el cual el individuo aprende e interioriza a lo largo de su vida las normas, valores, conocimientos, costumbres y pautas de comportamiento propias de la sociedad y la cultura en la que vive, convirtiéndose progresivamente en un miembro funcional de la misma capaz de participar en la vida social. Se trata de un proceso que comienza en la infancia, con la llamada socialización primaria, desarrollada principalmente en el entorno familiar, y que continúa durante toda la vida a través de la socialización secundaria, que tiene lugar en instituciones como la escuela, el grupo de iguales, el trabajo o los medios de comunicación. Gracias a la socialización, la cultura se transmite de una generación a otra, garantizando la continuidad social, y el individuo desarrolla su identidad personal y social, aprendiendo a desempeñar los distintos roles que la sociedad espera de él en cada etapa de su vida.

Claves para memorizar:

- Socialización: interiorizar normas, valores y pautas culturales
- Convierte al individuo en miembro funcional de la sociedad
- Primaria en la infancia, familia
- Secundaria a lo largo de la vida, escuela y trabajo
- Garantiza continuidad social e identidad individual

4

¿Cuáles son los factores que en nuestras sociedades, según Monferrer, provocan la exclusión social?

Respuesta modelo:

Según Monferrer, la exclusión social en nuestras sociedades está provocada por la combinación de varios factores estrechamente relacionados entre sí. En primer lugar, factores económicos, como el desempleo, la precariedad laboral o la pobreza, que dificultan el acceso a recursos básicos. En segundo lugar, factores relacionados con la falta de acceso a la educación o a una formación adecuada, que limita las oportunidades de mejora social y laboral de las personas. En tercer lugar, factores relacionados con la salud, como enfermedades crónicas, discapacidad o problemas de salud mental, que dificultan la plena participación social. También influyen factores de tipo relacional, como la ruptura de los vínculos familiares o sociales, que deja a la persona sin redes de apoyo. Por último, factores de discriminación por razón de origen étnico, género, edad o situación administrativa, como ocurre con los inmigrantes en situación irregular, refuerzan y perpetúan estas situaciones de exclusión.

Claves para memorizar:

- Exclusión social según Monferrer, factores combinados
- Factor económico: desempleo, precariedad, pobreza
- Factor educativo: falta de formación y acceso
- Factor relacional: ruptura de vínculos y redes de apoyo
- Factor discriminatorio: origen, género, edad, irregularidad

BLOQUE POLÍTICA

1

¿Cuáles son las diferencias entre los partidos de élites y los partidos de masas?

Respuesta modelo:

Los partidos de élites, propios del siglo diecinueve, surgieron en un contexto de sufragio censitario muy restringido, estando compuestos por un número reducido de miembros pertenecientes a las clases altas o a grupos de notables con prestigio social, careciendo de una organización permanente y de una estructura burocrática desarrollada, ya que su actividad se concentraba fundamentalmente en los períodos electorales y en el parlamento. Los partidos de masas, surgidos con la extensión del sufragio universal a finales del diecinueve y principios del veinte, se caracterizan en cambio por contar con un gran número de afiliados procedentes de las clases populares, una organización permanente, burocrática y jerarquizada, cuotas de afiliación que financian su actividad, una ideología definida y una estrecha vinculación con organizaciones sociales como los sindicatos, buscando movilizar y encuadrar políticamente a un electorado mucho más amplio que en el caso de los partidos de élites.

Claves para memorizar:

- Partidos de élites: siglo XIX, sufragio censitario, pocos miembros
- Élite: notables, sin organización permanente
- Partidos de masas: sufragio universal, muchos afiliados
- Masas: organización burocrática, cuotas, ideología definida
- Masas vinculados a sindicatos, movilizan electorado amplio

2 El concepto de nación en la tradición francesa y en la tradición germánica.

Respuesta modelo:

En la tradición francesa, también llamada cívica o política, la nación se concibe como una comunidad de ciudadanos libres e iguales, unidos voluntariamente en torno a un proyecto político común y a unos valores compartidos, como la libertad, la igualdad o la soberanía popular, con independencia de su origen étnico, lengua o religión, siendo la voluntad de convivencia y la pertenencia al estado lo que define la nacionalidad, tal y como quedó plasmado tras la revolución francesa. En la tradición germánica o cultural, en cambio, la nación se entiende como una comunidad basada en vínculos objetivos previos y compartidos, como la lengua común, la cultura, la historia, las tradiciones o incluso el origen étnico, existiendo esta comunidad nacional con independencia de que cuente o no con un estado propio, de modo que la pertenencia nacional se basa en el origen y la herencia cultural compartida, más que en una decisión voluntaria de pertenencia.

Claves para memorizar:

- Tradición francesa: nación cívica, voluntad política común
- Basada en ciudadanía, libertad e igualdad
- Tradición germánica: nación cultural, vínculos objetivos
- Basada en lengua, historia y origen étnico compartidos
- Nación previa al estado en la tradición germánica

3 Diferencie entre sistemas autoritarios y totalitarios.

Respuesta modelo:

Las dictaduras comparten una serie de características comunes, como la concentración del poder en una sola persona o un grupo reducido sin control efectivo, la ausencia de elecciones libres y competitivas, la limitación o supresión de las libertades civiles y políticas, y el uso frecuente de la represión o la fuerza para mantenerse en el poder. Dentro de las dictaduras se distingue entre sistemas autoritarios y totalitarios. Los sistemas autoritarios se caracterizan por concentrar el poder político y limitar el pluralismo, pero permiten cierto grado de pluralismo social, económico o incluso religioso limitado, y su objetivo principal es mantenerse en el poder sin necesariamente transformar profundamente la sociedad. Los sistemas totalitarios, en cambio, buscan un control absoluto sobre todos los ámbitos de la vida social, económica, cultural e ideológica, apoyándose en una ideología oficial única, un partido único y un fuerte aparato de propaganda y represión, pretendiendo transformar radicalmente la sociedad y al propio individuo.

Claves para memorizar:

- Dictaduras: poder concentrado, sin elecciones libres, represión
- Autoritario: pluralismo social limitado, control político
- Totalitario: control absoluto de toda la vida social
- Totalitario: ideología oficial, partido único, propaganda
- Autoritario busca poder, totalitario busca transformar la sociedad

4

¿En qué se diferencian los sistemas parlamentarios y los sistemas presidencialistas en lo que respecta a la figura del jefe del Estado?

Respuesta modelo:

En los sistemas parlamentarios, la jefatura del estado y la jefatura del gobierno están separadas en dos figuras distintas. El jefe del estado, que puede ser un monarca o un presidente con funciones principalmente representativas y simbólicas, no dirige el gobierno ni tiene responsabilidad política directa, mientras que el jefe de gobierno, normalmente llamado primer ministro, es quien ejerce el poder ejecutivo real y responde políticamente ante el parlamento, del cual depende su permanencia en el cargo. En los sistemas presidencialistas, en cambio, ambas figuras se concentran en una única persona, el presidente, que es elegido directamente por los ciudadanos y actúa simultáneamente como jefe del estado y jefe de gobierno, con un mandato de duración fija que no depende de la confianza del parlamento, lo que le otorga una legitimidad democrática directa y una independencia mayor respecto al poder legislativo.

Claves para memorizar:

- Parlamentario: jefe de estado y jefe de gobierno separados
- Jefe de estado parlamentario: función simbólica
- Primer ministro: poder ejecutivo real, responde ante el parlamento
- Presidencialista: ambas figuras en una sola persona
- Presidente elegido directamente, mandato fijo, independiente del parlamento

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Política y Sociedad con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis