



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Política y Sociedad

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Febrero 2025 con todas sus preguntas de desarrollo resueltas: respuesta modelo completa y claves para memorizar cada una.

5
preguntas

Febrero
2025
convocatoria

**Nacional Original, primer parcial (solo Bloque Sociedad,
responde 4 de 5)**

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Es el primer examen parcial: debes responder a 4 preguntas del Bloque Sociedad, de las 5 propuestas. Cada respuesta debe tener entre 10 y 15 líneas como máximo.

BLOQUE SOCIEDAD**1 Explique el concepto de control social y diga qué tipos existen.****Respuesta modelo:**

El control social es el conjunto de mecanismos y estrategias que utiliza una sociedad para garantizar que sus miembros se ajusten a las normas y valores establecidos, previniendo o corrigiendo las conductas desviadas. Su finalidad es mantener el orden social y la cohesión del grupo. Existen dos tipos principales. El control social formal, que se ejerce a través de instituciones especializadas y explícitas, como las leyes, la policía, los tribunales o el sistema penitenciario, y que suele aplicarse mediante sanciones claramente establecidas. Y el control social informal, más difuso y cotidiano, que se ejerce en la familia, el grupo de amigos o la comunidad mediante mecanismos como la aprobación, la crítica, el ridículo o el aislamiento social. Ambos tipos se complementan, siendo el control informal el que actúa en la mayoría de las situaciones de la vida diaria, mientras que el formal interviene cuando las conductas desviadas son más graves.

Claves para memorizar:

- Control social: mecanismos para ajustar conducta a normas
- Objetivo: mantener orden y cohesión social
- Formal: leyes, policía, tribunales, sanciones explícitas
- Informal: familia, amigos, aprobación o crítica social
- Ambos se complementan en la vida cotidiana

2 ¿Qué quiere decir Durkheim con el concepto de "poder coercitivo" de los hechos sociales?

Respuesta modelo:

Durkheim define los hechos sociales como formas de actuar, pensar y sentir externas al individuo, que se le imponen desde fuera y ejercen sobre él un poder coercitivo. Con este concepto se refiere a que los hechos sociales no dependen de la voluntad individual, sino que existen previamente al individuo y le obligan a ajustarse a ellos, de manera que si intenta transgredirlos se enfrenta a algún tipo de reacción o sanción social, ya sea formal, como una ley, o informal, como el rechazo o la crítica de los demás. Este carácter coercitivo se manifiesta de forma clara cuando el individuo intenta resistirse a la norma social, momento en el que percibe con mayor intensidad la presión que ejerce la sociedad sobre él, aunque habitualmente pase desapercibido porque la persona ha interiorizado esas normas a través de la socialización y las cumple de manera casi automática.

Claves para memorizar:

- Hechos sociales: exteriores al individuo
- Se imponen independientemente de la voluntad individual
- Poder coercitivo: obligan bajo amenaza de sanción
- Se percibe más al intentar transgredirlos
- Interiorizados por socialización, se cumplen sin notarlo

3 ¿A qué denominamos socialización primaria?

Respuesta modelo:

La socialización primaria es la primera fase del proceso de socialización, que tiene lugar durante la infancia y se desarrolla fundamentalmente en el seno de la familia, aunque también pueden intervenir otras personas cercanas como cuidadores. Durante esta etapa el niño aprende el lenguaje, las normas básicas de convivencia, los valores fundamentales y las pautas de comportamiento elementales que le permitirán integrarse en la sociedad. Se considera la etapa más importante de todo el proceso de socialización porque sienta las bases de la identidad personal y social del individuo, siendo difícil de modificar posteriormente, ya que lo aprendido en estos primeros años queda profundamente interiorizado. A partir de esta base, el individuo continuara desarrollando su socialización secundaria en otras instituciones como la escuela, el grupo de iguales o el trabajo, pero siempre partiendo de los cimientos establecidos en la socialización primaria familiar.

Claves para memorizar:

- Socialización primaria: infancia, familia, base de la identidad
- Aprendizaje del lenguaje y normas básicas
- Etapa más importante, difícil de modificar después
- Sienta las bases para la socialización secundaria
- Agente principal: la familia

4

¿Cuáles son las características del sistema de clases?

Respuesta modelo:

El sistema de clases es un tipo de estratificación social abierto propio de las sociedades industriales y capitalistas modernas, cuyas características principales son las siguientes. En primer lugar, la pertenencia a una clase social no viene determinada exclusivamente por el nacimiento, sino que depende en gran medida de factores económicos, como la renta, la propiedad o la posición en el mercado de trabajo. En segundo lugar, permite una movilidad social relativamente alta, tanto ascendente como descendente, gracias a factores como la educación, el mérito o el esfuerzo personal. Además, los límites entre las clases sociales no están formalmente establecidos ni son jurídicamente reconocidos, a diferencia de las castas o los estamentos, por lo que las fronteras entre clases son más difusas. Por último, las relaciones entre clases suelen basarse en intereses económicos contrapuestos, lo que puede generar conflictos sociales entre los distintos grupos.

Claves para memorizar:

- Sistema abierto propio de sociedades capitalistas
- Pertenencia ligada a factores económicos, no solo nacimiento
- Movilidad social ascendente y descendente
- Límites entre clases difusos, no jurídicos
- Conflicto de intereses económicos entre clases

5

¿Qué es la meritocracia?

Respuesta modelo:

La meritocracia es un principio de organización social según el cual la posición que ocupan los individuos en la estructura social debe depender de su esfuerzo, capacidad, talento y logros personales, y no de circunstancias heredadas como el origen familiar, la clase social de nacimiento o los contactos. Bajo este principio, el acceso a la educación, al empleo y a los puestos de mayor responsabilidad se justifica en función del mérito individual demostrado, generalmente a través de la formación y la cualificación profesional. Las sociedades modernas suelen presentarse a sí mismas como meritocráticas, defendiendo la igualdad de oportunidades como valor central, aunque numerosos estudios sociológicos muestran que en la práctica el origen social, el nivel educativo de los padres o el capital cultural familiar siguen influyendo de manera notable en las posibilidades reales de éxito de cada individuo, cuestionando así el carácter plenamente meritocrático de estas sociedades.

Claves para memorizar:

- Meritocracia: posición social según mérito y esfuerzo
- No según origen familiar o herencia
- Ideal de igualdad de oportunidades
- Vinculada a educación y cualificación
- Crítica: el origen social sigue influyendo en la práctica

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazar.es y sigue preparando Política y Sociedad con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis