



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2025 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

10
preguntas

**Septiembre
2025**
convocatoria

Examen TOTAL, temas 1 al 10 (10 preguntas de desarrollo corto)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

1 ¿Qué significan los términos 'educare' y 'educere'?

Respuesta modelo: 'Educare' significa criar, alimentar, nutrir: hace referencia a la acción del educador sobre el educando, que le aporta desde fuera lo necesario para su desarrollo (una visión más heteroestructurante). 'Educere', en cambio, significa 'sacar de dentro hacia fuera', 'conducir', y pone el acento en el desarrollo de las potencialidades que el propio educando ya posee, siendo el educador quien las hace aflorar (una visión más autoestructurante). Ambas raíces etimológicas del término 'educación' reflejan las dos dimensiones complementarias del hecho educativo: la aportación externa necesaria y el desarrollo de las capacidades internas de la persona.

2 ¿En qué consiste el principio pedagógico de individualización?

Respuesta modelo: El principio pedagógico de individualización establece que la acción educativa debe ajustarse a las características personales (capacidades, ritmo de aprendizaje, intereses, necesidades) de cada individuo, respetando su singularidad como persona única. Frente a una enseñanza homogénea y uniforme, este principio exige personalizar en la medida de lo posible los procesos, metodologías y apoyos educativos, con el objetivo de que cada persona alcance su máximo desarrollo posible según sus propias posibilidades, sin renunciar a los objetivos comunes que orientan el proceso educativo.

3 Explique qué se entiende por 'educación formal' como ámbito educativo.

Respuesta modelo: La educación formal es el ámbito educativo que se desarrolla de manera intencional, sistemática y estructurada dentro de instituciones específicamente creadas para ello (escuelas, institutos, universidades), siguiendo un currículo oficial, una organización por niveles y etapas, y conduciendo a titulaciones o certificaciones reconocidas oficialmente. Se caracteriza por su carácter reglado, secuenciado y evaluado, y se diferencia tanto de la educación no formal (organizada pero fuera del sistema reglado, como una academia o un curso) como de la educación informal (la que se produce de manera no estructurada a lo largo de toda la vida, por ejemplo a través de la familia o los medios de comunicación).

4 Explique los pilares educativos 'aprender a conocer' y 'aprender a hacer'.

Respuesta modelo: 'Aprender a conocer' es el pilar (Informe Delors, 1996) que hace referencia a la adquisición de los instrumentos de comprensión del mundo (conocimientos generales suficientes y la capacidad de profundizar en algunas materias) y, sobre todo, a aprender a aprender, para poder seguir formándose a lo largo de toda la vida. 'Aprender a hacer' está estrechamente vinculado al anterior y se refiere a adquirir no solo una calificación profesional concreta, sino, más ampliamente, una competencia que capacite a la persona para hacer frente a numerosas situaciones y a trabajar en equipo, combinando conocimientos teóricos y habilidades prácticas aplicables a contextos reales.

5 Señale los principales aspectos a los que se refieren la inclusión y la equidad en la educación.

Respuesta modelo: La inclusión y la equidad en la educación se refieren a garantizar que todas las personas, sin excepción, tengan acceso real a una educación de calidad, con independencia de sus características personales, sociales, económicas o culturales (discapacidad, origen, género, nivel socioeconómico). Los aspectos principales son: eliminar las barreras de acceso, participación y aprendizaje que puedan encontrar determinados colectivos; adaptar los recursos y apoyos a las necesidades específicas de cada alumno (equidad, no simple igualdad de trato); y fomentar entornos educativos que valoren y respeten la diversidad como una riqueza, en lugar de segregarla o excluirla.

6 Explique cómo los conflictos, las migraciones y las desigualdades afectan a la inclusión educativa y cómo se deben abordar.

Respuesta modelo: Los conflictos armados, las migraciones forzadas y las desigualdades socioeconómicas generan situaciones de vulnerabilidad (interrupción de la escolarización, barreras idiomáticas y culturales, traumas, falta de recursos) que dificultan gravemente la inclusión educativa de las personas afectadas, especialmente de la infancia migrante o refugiada. Para abordarlo, es necesario: garantizar el acceso a la educación como derecho básico independientemente de la situación administrativa o el origen; desarrollar programas de acogida, apoyo lingüístico y psicosocial; formar al profesorado en competencia intercultural; y promover políticas educativas inclusivas que compensen activamente las desigualdades de partida en lugar de limitarse a no discriminar formalmente.

7 Analiza cómo la brecha digital profundiza las desigualdades educativas y qué propuestas se sugieren para reducirla.

Respuesta modelo: La brecha digital (la diferencia de acceso a dispositivos, conectividad y competencias digitales entre distintos grupos sociales) profundiza las desigualdades educativas porque el alumnado con menos recursos tiene más dificultades para acceder a las oportunidades de aprendizaje mediadas por la tecnología, quedando en desventaja frente a quienes sí disponen de esos medios, especialmente evidente en situaciones de enseñanza a distancia. Para reducirla se proponen: garantizar el acceso universal a dispositivos y conexión a internet (especialmente en centros y familias vulnerables); formar en competencias digitales tanto al alumnado como al profesorado; y diseñar políticas públicas que consideren la conectividad como un servicio esencial vinculado al derecho a la educación.

8 ¿Qué significa aprender de forma cooperativa?

Respuesta modelo: Aprender de forma cooperativa significa construir el conocimiento a través del trabajo conjunto y coordinado de un grupo de personas, en el que cada miembro es responsable tanto de su propio aprendizaje como del de sus compañeros, compartiendo objetivos comunes. A diferencia del trabajo simplemente en grupo, el aprendizaje cooperativo exige interdependencia positiva (el éxito de uno depende del de los demás), responsabilidad individual y desarrollo de habilidades sociales (comunicación, negociación, resolución de conflictos), favoreciendo un aprendizaje más profundo, motivador y socialmente enriquecedor que el aprendizaje puramente individual o competitivo.

9 ¿Por qué las escuelas son consideradas insustituibles para garantizar el derecho a la educación y el desarrollo social?

Respuesta modelo: Las escuelas son consideradas insustituibles porque, más allá de la transmisión de conocimientos (que en parte podría lograrse por otras vías), cumplen funciones sociales que ningún otro medio puede reemplazar plenamente: son el espacio principal de socialización estructurada fuera de la familia, garantizan la igualdad de oportunidades al ofrecer un acceso común y regulado a la educación, son un entorno de protección y cuidado para la infancia, y constituyen el lugar donde se aprende a convivir con la diversidad y a ejercer una ciudadanía activa. Ninguna alternativa (educación a distancia, autoaprendizaje) sustituye completamente esa función social, comunitaria e integradora de la escuela presencial.

10 ¿Por qué es importante investigar sobre educación?

Respuesta modelo: Investigar sobre educación es importante porque permite fundamentar las decisiones y políticas educativas en evidencias contrastadas y no solo en la intuición, la tradición o la ideología; identificar qué prácticas, metodologías y recursos son realmente eficaces para mejorar el aprendizaje; detectar y comprender los problemas emergentes del sistema educativo (desigualdad, fracaso escolar, impacto de las nuevas tecnologías); y generar conocimiento que permita innovar y adaptar la educación a una sociedad en constante cambio, garantizando así una mejora continua y basada en evidencias de la calidad educativa.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis