



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2024 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

10
preguntas

**Septiembre
2024**
convocatoria

Examen TOTAL, temas 1 al 10 (10 preguntas de desarrollo corto)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

1 Explique las diferencias entre educatividad y educabilidad.

Respuesta modelo: La educabilidad es la capacidad que tiene todo ser humano de ser educado: una disposición o aptitud natural, propia de la persona, que la hace susceptible de recibir influjos educativos y de perfeccionarse a lo largo de la vida. Es una cualidad del educando. La educatividad, en cambio, es la capacidad de un sujeto o de un medio para EJERCER una influencia educativa sobre otro: es la aptitud para educar, propia del educador (o de un agente educador en sentido amplio). En resumen: la educabilidad se predica del que aprende (puede ser educado), y la educatividad del que enseña o del entorno (puede educar). Ambas son complementarias y necesarias para que se dé el hecho educativo.

2 Explique en qué consiste la 'socialización primaria'.

Respuesta modelo: La socialización primaria es el primer y más intenso proceso de aprendizaje social, que tiene lugar durante la infancia y se desarrolla fundamentalmente en el seno de la familia. En esta etapa el individuo interioriza el lenguaje, los valores, las normas básicas de comportamiento y los elementos fundamentales de la cultura en la que nace, construyendo así las bases de su identidad personal y social. Al no existir todavía una capacidad crítica desarrollada, lo aprendido en la socialización primaria se asume como la única realidad posible y deja una huella muy profunda y duradera en la persona, sirviendo de cimiento sobre el que se asentarán las socializaciones posteriores.

3 ¿Qué aportan las ciencias positivas o empíricas?

Respuesta modelo: Las ciencias positivas o empíricas aportan un conocimiento riguroso, verificable y contrastable de la realidad, basado en la observación sistemática, la experimentación y el método científico. En el ámbito educativo, aportan datos objetivos sobre el desarrollo humano, el funcionamiento cognitivo y los efectos de determinadas prácticas pedagógicas, permitiendo fundamentar las decisiones educativas en evidencias en lugar de en la mera intuición. Sin embargo, tienen la limitación de no poder dar cuenta por sí solas de dimensiones humanas como la libertad, los valores o el sentido, que requieren también otras formas de conocimiento complementarias (filosófico, humanístico).

4 Defina brevemente qué es el 'capital social'.

Respuesta modelo: El capital social es el conjunto de recursos (confianza, normas de reciprocidad, redes de relaciones y cooperación) que poseen los individuos y las comunidades gracias a su pertenencia a redes sociales, y que facilitan la acción colectiva y el logro de objetivos comunes. En el ámbito educativo, un alto capital social (relaciones de confianza entre familia, escuela y comunidad) favorece el éxito escolar y el desarrollo social del alumnado, mientras que su carencia (aislamiento social, falta de redes de apoyo) constituye un factor de riesgo educativo y social.

5 Explique qué se entiende por 'Escuela Única'.

Respuesta modelo: La Escuela Única es el modelo educativo que defiende un sistema escolar común, público y gratuito para todos los niños y niñas, sin distinción de origen social, económico o de género, frente a los sistemas educativos segregados según la clase social (una escuela para las élites y otra distinta para las clases populares). Surge históricamente como reivindicación de los movimientos progresistas de principios del siglo XX, y defiende que todo el alumnado curse un tronco común de enseñanza básica y obligatoria como garantía de igualdad de oportunidades, retrasando la diferenciación de itinerarios académicos o profesionales a etapas posteriores.

6 Mencione 3 de los principales retos a los que se enfrenta la Educación Comparada.

Respuesta modelo: Entre los principales retos de la Educación Comparada destacan: 1) la globalización y la creciente interdependencia de los sistemas educativos, que exige comparar realidades cada vez más influidas por factores supranacionales comunes; 2) la dificultad metodológica de comparar contextos culturales, sociales y económicos muy diversos sin caer en generalizaciones o transferencias acríticas de modelos educativos de un país a otro; y 3) la necesidad de incorporar nuevas variables de análisis (impacto de las TIC, migraciones, sostenibilidad, desigualdad) que han transformado en las últimas décadas la naturaleza de los propios sistemas educativos que se comparan.

7 Defina qué es el M-Learning.

Respuesta modelo: El M-Learning (Mobile Learning o aprendizaje móvil) es la modalidad de enseñanza-aprendizaje que se apoya en el uso de dispositivos móviles (teléfonos inteligentes, tabletas) para acceder a contenidos educativos y participar en actividades de aprendizaje en cualquier momento y lugar, sin depender de un espacio físico fijo como el aula. Se caracteriza por su portabilidad, inmediatez y flexibilidad, permitiendo un aprendizaje ubicuo y personalizado que se adapta al ritmo y contexto del usuario, y suele integrar recursos multimedia, aplicaciones interactivas y conectividad permanente a internet.

8 Defina qué se entiende por 'método científico'.

Respuesta modelo: El método científico es el conjunto sistemático y riguroso de pasos que sigue la investigación científica para generar conocimiento verificable sobre la realidad: observación de un fenómeno, formulación de un problema o pregunta, elaboración de una hipótesis, diseño de un procedimiento para contrastarla (experimentación u observación sistemática), recogida y análisis de datos, y elaboración de conclusiones que confirman, matizan o refutan la hipótesis de partida. Se caracteriza por su objetividad, su carácter replicable por otros investigadores y su apertura permanente a la revisión crítica de sus resultados.

9 ¿Qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

Respuesta modelo: La Declaración Universal de los Derechos Humanos es el documento aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948, como respuesta a las atrocidades cometidas durante la Segunda Guerra Mundial, que proclama y reconoce los derechos y libertades fundamentales que corresponden a todo ser humano, sin distinción de raza, sexo, idioma, religión, opinión política o cualquier otra condición. Aunque no tiene carácter jurídicamente vinculante por sí misma (es una declaración, no un tratado), constituye el fundamento moral y el punto de referencia universal de todo el sistema internacional posterior de protección de los derechos humanos, inspirando numerosos tratados y constituciones nacionales.

10 Explique brevemente cómo debe ser entendida la 'Educación Intercultural'.

Respuesta modelo: La Educación Intercultural debe entenderse no como la mera coexistencia pasiva de culturas distintas dentro del sistema educativo (multiculturalismo), sino como un enfoque activo que promueve el diálogo, el intercambio y el enriquecimiento mutuo entre culturas diferentes, favoreciendo el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades y la convivencia basada en valores comunes como los derechos humanos. Su objetivo es preparar a toda la ciudadanía (no solo a las minorías) para vivir en sociedades plurales, superando tanto la asimilación forzosa como la simple tolerancia, y construyendo una identidad compartida que integre la diversidad como una riqueza y no como un problema.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis