



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2023 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

10
preguntas

Septiembre
2023
convocatoria

Examen TOTAL, temas 1 al 10 (10 preguntas de desarrollo corto)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

1 Explique la característica 'perfeccionamiento' en relación al concepto de educación.

Respuesta modelo: El perfeccionamiento es una de las notas esenciales del concepto de educación: hace referencia a que la educación no es un proceso neutro, sino que está orientado a la mejora y el desarrollo positivo de las capacidades, cualidades y potencialidades de la persona. Educar implica llevar al educando hacia un estado más pleno y desarrollado del que partía (intelectual, moral, físico y socialmente), por lo que la educación se define como un proceso de perfeccionamiento intencional del ser humano, dirigido siempre hacia su mejora, y no un proceso arbitrario o indiferente a su resultado.

2 Dentro de las justificaciones del concepto socialización, se afirma que "todo hombre nace y vive en sociedad". Justifique dicha afirmación.

Respuesta modelo: Esta afirmación se justifica porque el ser humano es, por naturaleza, un ser social: no puede desarrollarse, ni siquiera sobrevivir, de forma aislada. Desde el nacimiento depende completamente de otros (la familia) para su supervivencia y su desarrollo físico, emocional y cognitivo, y es a través de la interacción social como adquiere el lenguaje, la identidad y todos los elementos de la cultura que le permiten funcionar como persona. La propia condición humana se construye y se realiza en y a través de la relación con los demás, de modo que la sociedad no es algo externo y añadido al ser humano, sino una dimensión constitutiva de su propia naturaleza.

3 Dentro de las interpretaciones parciales sobre la persona, explique brevemente el riesgo cientifista.

Respuesta modelo: El riesgo cientifista consiste en reducir la comprensión de la persona exclusivamente a lo que pueden explicar las ciencias positivas o empíricas (biología, neurociencia, psicología experimental, etc.), dejando fuera dimensiones esenciales del ser humano que no son cuantificables ni verificables por el método científico-experimental, como la libertad, la dignidad, el sentido o la trascendencia. Esta interpretación parcial convierte a la persona en un mero objeto de estudio empírico, olvidando su condición de sujeto con interioridad, valores y capacidad de autodeterminación, y empobrece así una comprensión integral y humanista de la educación.

4 Explique el concepto de 'circularidad' como característica de la unidad relacional de la familia.

Respuesta modelo: La circularidad hace referencia a que, en la familia entendida como sistema relacional, las interacciones entre sus miembros no siguen un esquema lineal de causa-efecto (donde uno influye y el otro solo recibe esa influencia), sino un patrón circular en el que cada miembro influye y es influido a la vez por los demás: la conducta de uno repercute en los otros, y la reacción de estos vuelve a repercutir sobre el primero, retroalimentándose continuamente. Por eso la familia funciona como un sistema, donde el comportamiento de cualquiera de sus miembros no puede entenderse de forma aislada, sino en relación con la dinámica conjunta del grupo familiar.

5 Explique el carácter teocéntrico de la cultura en relación al ethos medieval.

Respuesta modelo: El carácter teocéntrico de la cultura medieval significa que Dios ocupa el centro de todo el sistema de pensamiento, valores y forma de vida (frente al antropocentrismo posterior del Renacimiento): la religión cristiana estructura la explicación del mundo, la moral, la educación y las instituciones sociales. El ethos o modo de vida medieval se organiza en torno al sentido religioso de la existencia: la vida terrena se entiende como tránsito hacia la vida eterna, la Iglesia es la institución educativa y cultural central (monasterios, catedrales), y el saber (filosofía, ciencia, arte) se pone al servicio de la fe (la teología como 'reina de las ciencias'). Todo el orden social y educativo queda así subordinado a una cosmovisión religiosa.

6 La educación comparada ha sido un ámbito controvertido. Hay múltiples teorías que fundamentan la investigación comparativa. Mencione dos e indique en qué consisten.

Respuesta modelo: Entre las teorías que fundamentan la investigación comparativa en Educación Comparada destacan: la teoría funcionalista, que analiza los sistemas educativos en relación con las funciones que cumplen para el mantenimiento y desarrollo de la sociedad (cohesión social, formación de mano de obra), buscando explicar semejanzas y diferencias a partir de las necesidades funcionales de cada sociedad; y la teoría de la dependencia o el enfoque crítico, que analiza los sistemas educativos en el marco de las relaciones de poder y desigualdad entre países (centro-periferia), cuestionando cómo los modelos educativos de los países dominantes se imponen o influyen en los países menos desarrollados, perpetuando desequilibrios globales.

7 Defina qué son las 'Tecnologías de la Información y la Comunicación'.

Respuesta modelo: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son el conjunto de recursos, herramientas y dispositivos tecnológicos (informáticos, digitales y de telecomunicaciones) que permiten crear, almacenar, procesar, transmitir y acceder a la información de forma rápida y a distancia. En el ámbito educativo, las TIC incluyen ordenadores, internet, plataformas virtuales de aprendizaje, dispositivos móviles y aplicaciones digitales, y su incorporación ha transformado los procesos de enseñanza-aprendizaje al facilitar el acceso a la información, la comunicación entre docentes y alumnos, y nuevas metodologías de enseñanza a distancia o semipresencial.

8 ¿Qué es un problema en investigación científica?

Respuesta modelo: Un problema en investigación científica es una pregunta o cuestión concreta, clara y delimitada sobre un aspecto de la realidad que aún no tiene una respuesta satisfactoria, y que el investigador se propone resolver mediante el método científico. Formular correctamente el problema es el punto de partida de toda investigación, ya que determina los objetivos, la metodología y el diseño del estudio, y debe reunir ciertos requisitos: ser claro, preciso, susceptible de ser contrastado empíricamente, y estar delimitado dentro de un marco teórico previo que le dé sentido.

9 Explique brevemente la 'cuarta' generación de Derechos Humanos.

Respuesta modelo: La cuarta generación de Derechos Humanos es la más reciente y hace referencia a los derechos vinculados a los avances tecnológicos y a los nuevos retos del mundo digital y globalizado: el derecho a la protección de datos personales, el acceso a las nuevas tecnologías e internet, la brecha digital, la bioética o los derechos relacionados con la inteligencia artificial. Surge como respuesta a que las generaciones anteriores de derechos (civiles y políticos; económicos, sociales y culturales; y de solidaridad, como el derecho a la paz o al medio ambiente) no contemplaban los desafíos éticos y sociales que plantea la revolución tecnológica actual.

10 Existen diferencias notables entre la educación presencial y la educación a distancia. Explique el aspecto 'educación no virtual' en ambas.

Respuesta modelo: El aspecto 'educación no virtual' hace referencia a los elementos y dinámicas del proceso educativo que no dependen de medios digitales, presentes en distinto grado en ambas modalidades. En la educación presencial, la interacción física directa (el contacto humano, la comunicación no verbal, el contexto compartido del aula) es constante y constituye la base del proceso. En la educación a distancia, aunque predomina el componente virtual, también existen elementos no virtuales importantes: el material impreso, el estudio individual autónomo del alumno sin mediación tecnológica, o los momentos de evaluación presencial que muchas modalidades a distancia (como las de la propia UNED) mantienen para garantizar la identidad y el nivel real del estudiante.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis