



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Junio 2026 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

10
preguntas

Junio
2026
convocatoria

Examen TOTAL, temas 1 al 10 (10 preguntas de desarrollo corto)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

1 ¿Por qué el relativismo puede ser un problema para la sociedad?

Respuesta modelo: El relativismo (la idea de que no existen verdades o valores objetivos, sino que todo depende del punto de vista de cada individuo o cultura) puede ser un problema social porque, llevado al extremo, dificulta el consenso sobre normas y valores mínimos compartidos (como los derechos humanos), erosiona la posibilidad de un diálogo racional basado en argumentos comunes, y puede derivar en un individualismo que dificulte la cohesión social y la convivencia. Sin un mínimo marco de valores compartidos resulta más difícil construir una educación en valores cívicos y una sociedad cohesionada, aunque el relativismo bien entendido también aporta el valor positivo del respeto a la diversidad y la tolerancia.

2 Explique el papel de la creatividad en la innovación pedagógica.

Respuesta modelo: La creatividad es el motor que permite generar nuevas formas de enseñar y aprender, superando la repetición de metodologías tradicionales poco eficaces. En la innovación pedagógica, la creatividad docente se traduce en el diseño de metodologías activas, recursos didácticos originales y soluciones adaptadas a las necesidades concretas de cada grupo de alumnos, favoreciendo un aprendizaje más significativo y motivador. Asimismo, una educación que cultiva la creatividad en el propio alumnado lo prepara mejor para resolver problemas complejos y adaptarse a un mundo en constante cambio, siendo hoy una de las competencias clave más valoradas.

3 Explique la diferencia entre planificación familiar y plenificación familiar.

Respuesta modelo: La planificación familiar se refiere al conjunto de decisiones y medios (información, métodos anticonceptivos, etc.) que permiten a una pareja decidir de forma libre y responsable el número de hijos y el momento de tenerlos. La plenificación familiar, en cambio, hace referencia a la calidad de las relaciones dentro de la familia: al desarrollo pleno y satisfactorio de los vínculos afectivos, educativos y de convivencia entre sus miembros, con independencia del número de hijos. Mientras la planificación atiende a un aspecto cuantitativo (cuántos hijos, cuándo), la plenificación atiende al aspecto cualitativo (cómo de plena, sana y enriquecedora es la vida familiar).

4 ¿A qué se denomina 'soft skills'? Especifique al menos dos ejemplos de ellas.

Respuesta modelo: Las 'soft skills' o habilidades blandas son competencias transversales de carácter personal, social y emocional (no técnicas) que resultan clave para el desempeño eficaz en cualquier ámbito, especialmente el laboral: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, adaptabilidad, empatía o gestión del tiempo, entre otras. A diferencia de las 'hard skills' (conocimientos técnicos específicos), las soft skills son más difíciles de enseñar y evaluar formalmente, pero cada vez se consideran más determinantes para el éxito profesional y personal. Ejemplos: la capacidad de comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

5 ¿Cuáles son las tres dimensiones del desarrollo sostenible?

Respuesta modelo: Las tres dimensiones del desarrollo sostenible son: la dimensión ambiental (protección de los recursos naturales y del medio ambiente, evitando su agotamiento o deterioro), la dimensión económica (un crecimiento y desarrollo económico viable y responsable a largo plazo) y la dimensión social (garantizar el bienestar, la equidad y la inclusión de todas las personas). El desarrollo sostenible busca el equilibrio entre estas tres dimensiones, de manera que se satisfagan las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas.

6 ¿Qué relación existe entre educación y desigualdad social?

Respuesta modelo: La relación entre educación y desigualdad social es de doble sentido: por un lado, la educación es uno de los principales instrumentos para reducir la desigualdad social, al favorecer la igualdad de oportunidades, la movilidad social y el acceso a mejores condiciones de vida. Pero, por otro lado, cuando el acceso a una educación de calidad no es igualitario (por diferencias económicas, geográficas o sociales de origen), el propio sistema educativo puede reproducir y perpetuar las desigualdades existentes, en lugar de compensarlas. Por eso resulta esencial que las políticas educativas incorporen medidas activas de equidad que eviten este efecto reproductor.

7 Explique los efectos del cambio climático en la educación.

Respuesta modelo: El cambio climático afecta a la educación de varias formas: interrumpe la escolarización por fenómenos meteorológicos extremos (inundaciones, sequías, olas de calor) que dañan infraestructuras escolares o impiden el acceso a los centros; agrava las desigualdades educativas, ya que las poblaciones más vulnerables (rurales, con menos recursos) son las más afectadas; y exige transformar los contenidos y competencias educativas, incorporando la educación ambiental y para la sostenibilidad como eje transversal del currículo, formando a las nuevas generaciones en el pensamiento crítico y las competencias necesarias para afrontar y mitigar la crisis climática. La educación se convierte así tanto en víctima del cambio climático como en herramienta clave para combatirlo.

8 ¿Por qué es importante sustituir la competencia por la cooperación en la educación?

Respuesta modelo: Sustituir la competencia por la cooperación en la educación es importante porque los modelos cooperativos favorecen aprendizajes más profundos y duraderos (al construirse el conocimiento de forma compartida), desarrollan competencias sociales y emocionales clave (empatía, comunicación, resolución de conflictos) y reducen la ansiedad y la exclusión que genera un ambiente centrado únicamente en la comparación y la rivalidad entre alumnos. Además, prepara mejor a las personas para un mundo laboral y social cada vez más basado en el trabajo en equipo y la resolución conjunta de problemas complejos, frente a una visión individualista y competitiva del aprendizaje.

9 ¿Qué problemas actuales afectan al funcionamiento de las escuelas?

Respuesta modelo: Entre los problemas actuales de funcionamiento de las escuelas destacan: la falta de recursos materiales, humanos y de financiación suficiente en muchos contextos; la dificultad para adaptar metodologías y currículos a la rapidez de los cambios sociales y tecnológicos; el aumento de la diversidad del alumnado sin los apoyos necesarios para atenderla (inclusión, dificultades de aprendizaje, diversidad cultural); problemas de convivencia y salud mental del alumnado; y la sobrecarga y falta de reconocimiento del profesorado, que dificulta atraer y retener talento docente.

10 ¿Por qué es necesario cambiar la forma de investigar en educación?

Respuesta modelo: Es necesario cambiar la forma de investigar en educación porque los métodos tradicionales, centrados en enfoques exclusivamente cuantitativos y descontextualizados, no siempre capturan la complejidad real de los procesos de enseñanza-aprendizaje ni las voces de sus protagonistas (alumnado, docentes, familias). Se necesita avanzar hacia enfoques más participativos, colaborativos e interdisciplinarios (como la investigación-acción), que impliquen a la comunidad educativa, combinen metodologías cuantitativas y cualitativas, y estén más orientados a generar cambios reales y aplicables en la práctica educativa, y no solo a producir conocimiento académico desconectado del aula.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

[Empezar test gratis](#)