



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Mayo/Junio 2025 (TOTAL) resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

10
preguntas

**Mayo/Junio
2025
(TOTAL)**
convocatoria

Examen TOTAL, temas 1 al 10 (10 preguntas de desarrollo corto) — las preguntas 6 a 10 coinciden con el 2º parcial de Mayo/Junio 2025

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

- 1 Explique en qué consiste el 'relativismo', como uno de los tres aspectos referidos al ámbito gnoseológico sobre el aprendizaje y la educación.**

Respuesta modelo: El relativismo, en el ámbito gnoseológico (del conocimiento) aplicado a la educación, es la postura que niega la existencia de verdades o valores objetivos y universales, sosteniendo que todo conocimiento y todo juicio de valor depende del punto de vista, la cultura o el contexto de cada individuo o grupo social, sin que exista un criterio superior para dirimir entre posturas distintas. Aplicado al aprendizaje, plantea el reto de si la educación puede (y debe) transmitir contenidos y valores considerados válidos con carácter general, o si debe limitarse a mostrar la pluralidad de perspectivas existentes sin pronunciarse sobre cuál es más correcta, lo que genera un debate pedagógico de fondo sobre los fines mismos de la educación.

- 2 Explique los principios pedagógicos generales de 'individualización' y 'socialización'.**

Respuesta modelo: El principio de individualización sostiene que la educación debe adaptarse a las características, ritmo e intereses propios de cada persona, respetando su singularidad como individuo único. El principio de socialización, complementario al anterior, sostiene que la educación también debe preparar a la persona para vivir e integrarse en sociedad, transmitiendo las normas, valores y pautas de convivencia compartidas por el grupo social. Ambos principios, aparentemente opuestos, deben equilibrarse: la buena educación atiende tanto al desarrollo singular de cada persona como a su necesaria integración social, sin que el fomento de uno anule al otro.

- 3 Nombre los elementos esenciales que configuran la familia.**

Respuesta modelo: Los elementos esenciales que configuran la familia son: el vínculo afectivo y relacional estable entre sus miembros (base de la unidad familiar); la función de socialización y educación primaria que ejerce sobre sus miembros, especialmente los menores; la convivencia y el compartir un proyecto de vida común; y la estructura de roles y relaciones (parentales, filiales, entre iguales) que organiza la vida familiar. Más allá de su composición concreta (que puede ser muy diversa en la sociedad actual), lo que define esencialmente a la familia es esta función relacional, afectiva y educativa que cumple para sus miembros.

- 4 En el proceso de optimización del desarrollo de las capacidades humanas hay cuatro pilares básicos desarrollados en el informe Delors (1996). Indique cada uno de ellos y explique la relación que existe entre los mismos.

Respuesta modelo: Los cuatro pilares de la educación del Informe Delors ("La educación encierra un tesoro", UNESCO, 1996) son: 1) Aprender a conocer, adquirir los instrumentos de comprensión y la capacidad de seguir aprendiendo a lo largo de la vida; 2) Aprender a hacer, para poder actuar sobre el propio entorno y adquirir competencias prácticas y profesionales; 3) Aprender a vivir juntos, desarrollando la comprensión del otro y la capacidad de participar y cooperar con los demás en proyectos comunes; y 4) Aprender a ser, para que florezca mejor la propia personalidad y se esté en condiciones de obrar con autonomía, juicio y responsabilidad. Los cuatro pilares están estrechamente relacionados y se complementan entre sí: no son compartimentos estancos, sino que se entrecruzan (por ejemplo, no se puede aprender a hacer sin antes aprender a conocer), y juntos conforman una visión integral y holística de la educación, orientada al desarrollo completo de la persona y no solo a la adquisición de conocimientos académicos.

- 5 ¿Qué se entiende por 'Aprendizaje a lo largo de la vida'?

Respuesta modelo: El Aprendizaje a lo largo de la vida (lifelong learning) es el enfoque educativo según el cual el proceso de aprender no se limita a una etapa concreta de la vida (la infancia y juventud, dentro del sistema educativo reglado), sino que debe extenderse de manera continua a lo largo de toda la existencia de la persona, adaptándose a sus necesidades cambiantes en cada momento vital (personales, sociales, profesionales). Engloba tanto el aprendizaje formal como el no formal e informal, y responde a la necesidad de actualización constante ante los rápidos cambios sociales y tecnológicos, así como al derecho de toda persona a seguir desarrollándose y formándose en cualquier etapa de su vida.

- 6 Explique a qué se refiere cuando se indica que se debe 'forjar un nuevo contrato social para la educación'.

Respuesta modelo: Forjar un nuevo contrato social para la educación (concepto central del informe de UNESCO "Reimaginar juntos nuestro futuro") significa renovar el acuerdo social implícito sobre los fines, la organización y el papel de la educación, adaptándolo a los grandes retos actuales (desigualdad, cambio climático, transformación digital, crisis democráticas) que el modelo educativo heredado del siglo XX ya no resuelve adecuadamente. Implica repensar de forma colectiva y participativa (Estados, docentes, familias, estudiantes, sociedad civil) qué debe aprenderse, cómo y con qué propósito, situando en el centro principios como la cooperación, la solidaridad, la justicia social y la sostenibilidad, para construir un futuro educativo más equitativo y capaz de garantizar el derecho a la educación para todos a lo largo de toda la vida.

7 Explique los efectos del cambio climático en la educación.

Respuesta modelo: El cambio climático afecta a la educación de varias formas: interrumpe la escolarización por fenómenos meteorológicos extremos (inundaciones, sequías, olas de calor) que dañan infraestructuras escolares o impiden el acceso a los centros; agrava las desigualdades educativas, ya que las poblaciones más vulnerables (rurales, con menos recursos) son las más afectadas; y exige transformar los contenidos y competencias educativas, incorporando la educación ambiental y para la sostenibilidad como eje transversal del currículo, formando a las nuevas generaciones en el pensamiento crítico y las competencias necesarias para afrontar y mitigar la crisis climática. La educación se convierte así tanto en víctima del cambio climático como en herramienta clave para combatirlo.

8 Señale y explique 2 de los cuatro principios que deben guiar el diálogo y la acción en un nuevo contrato social para la educación.

Respuesta modelo: Entre los principios que deben guiar el diálogo y la acción para un nuevo contrato social educativo (informe UNESCO) destacan: la garantía del derecho a una educación de calidad a lo largo de toda la vida, entendiendo la educación como un bien común y un derecho humano fundamental que debe protegerse y ampliarse, no restringirse; y el fortalecimiento de la educación como esfuerzo público y bien común, lo que implica un compromiso colectivo y solidario (Estados, comunidad educativa, sociedad) con la educación, situándola por encima de intereses particulares o puramente mercantiles, para garantizar su carácter inclusivo y transformador.

9 Las escuelas como plataformas de cooperación, cuidado y cambio. Explique esta afirmación.

Respuesta modelo: Esta afirmación (del informe UNESCO "Reimaginar juntos nuestro futuro") plantea que las escuelas deben transformarse para dejar de ser espacios centrados únicamente en la transmisión individual de contenidos, y convertirse en plataformas donde se practica y fomenta la cooperación entre el alumnado y con la comunidad; donde se ejerce el cuidado mutuo, del bienestar emocional de las personas y del entorno; y donde se impulsa el cambio social, formando a las nuevas generaciones como agentes activos capaces de transformar positivamente su realidad. Supone repensar la escuela como un espacio comunitario, solidario y transformador, más allá de su función puramente instructiva.

- 10 Señale y explique dos de las cuatro prioridades clave relacionadas con la investigación y la innovación para los futuros de la educación.

Respuesta modelo: Entre las prioridades clave de investigación e innovación para el futuro de la educación (informe UNESCO) destacan: fomentar la investigación colaborativa y participativa, que implique a docentes, alumnado y comunidades en la generación de conocimiento educativo aplicado y contextualizado, en lugar de una investigación exclusivamente académica y alejada de la práctica; y promover la innovación pedagógica basada en evidencias, que experimente y evalúe rigurosamente nuevas metodologías (especialmente las vinculadas a la tecnología y a la sostenibilidad) antes de generalizarlas, garantizando que los cambios introducidos mejoren realmente los procesos de enseñanza-aprendizaje.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

[Empezar test gratis](https://cazaplazas.es)