



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Mayo/Junio 2024 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

10
preguntas

Mayo/Junio
2024
convocatoria

Examen TOTAL, temas 1 al 10 (10 preguntas de desarrollo corto)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

1 Explique brevemente en qué se centran las teorías más recientes de la Educación Comparada.

Respuesta modelo: Las teorías más recientes de la Educación Comparada se centran en superar los enfoques puramente descriptivos o históricos, incorporando perspectivas críticas y globales: analizan el impacto de la globalización y de organismos supranacionales (OCDE, UNESCO, Unión Europea) en la convergencia de las políticas educativas de distintos países; estudian el fenómeno de la 'transferencia de políticas educativas' entre sistemas (y sus riesgos de aplicación acrítica); e incorporan enfoques poscoloniales y críticos que cuestionan la imposición de modelos educativos occidentales sobre otros contextos culturales, prestando más atención a las peculiaridades locales dentro de la dinámica global.

2 Define qué es el V-Learning.

Respuesta modelo: El V-Learning (Virtual Learning o aprendizaje virtual) es la modalidad de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla íntegramente a través de entornos digitales y plataformas virtuales, sin necesidad de presencialidad física entre docente y alumnado. Se apoya en recursos como videoconferencias, plataformas de gestión del aprendizaje (LMS), foros, materiales multimedia y sistemas de evaluación en línea, y permite superar las barreras de espacio y tiempo propias de la educación presencial, favoreciendo la flexibilidad y el acceso a la formación desde cualquier lugar.

3 ¿Qué es el 'muestreo probabilístico'?

Respuesta modelo: El muestreo probabilístico es una técnica de selección de la muestra en investigación científica en la que todos los elementos de la población tienen una probabilidad conocida y distinta de cero de ser seleccionados, mediante procedimientos de azar (aleatorios). Esta característica permite calcular el margen de error y generalizar con rigor estadístico los resultados obtenidos en la muestra al conjunto de la población de estudio, siendo por ello el método preferido en investigación cuantitativa cuando se busca la representatividad, frente al muestreo no probabilístico (por conveniencia, intencional), que no garantiza esa representatividad.

4 Explique brevemente en qué consiste la 'teoría pacifista' en relación a los derechos humanos.

Respuesta modelo: La teoría pacifista vincula el fundamento y la finalidad última de los derechos humanos con la consecución y el mantenimiento de la paz: entiende que la garantía efectiva de los derechos humanos (civiles, políticos, sociales) es la condición necesaria para evitar los conflictos y la violencia, y que, a la inversa, la paz solo es posible y duradera si se respetan esos derechos. Surge con fuerza tras las dos guerras mundiales del siglo XX, como reacción a sus atrocidades, y está en el origen de instrumentos como la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), concebida precisamente como una herramienta para prevenir nuevos conflictos garantizando la dignidad de todas las personas.

5 Mencione las competencias que debe tener todo Tutor o Profesor Virtual.

Respuesta modelo: Un Tutor o Profesor Virtual debe reunir, entre otras, las siguientes competencias: dominio técnico de las plataformas y herramientas digitales de enseñanza; competencia comunicativa adaptada al entorno virtual (comunicación escrita clara, capacidad de generar cercanía pese a la distancia física); capacidad de diseño y organización de materiales didácticos digitales; habilidades de dinamización y motivación de grupos a distancia (fomentar la participación e interacción en foros y actividades); y capacidad de seguimiento, retroalimentación y evaluación continua y personalizada del alumnado en un entorno no presencial.

6 Defina educación.

Respuesta modelo: La educación puede definirse como el proceso intencional y sistemático mediante el cual se favorece el desarrollo integral de las capacidades físicas, intelectuales, morales y sociales de una persona, con el fin de lograr su perfeccionamiento y su plena integración en la sociedad. Es un proceso bidireccional (implica tanto la aportación del educador como la participación activa del educando), continuo a lo largo de la vida, y orientado a un fin: el desarrollo pleno de la persona como tal y como miembro de una comunidad.

7 Defina socialización.

Respuesta modelo: La socialización es el proceso mediante el cual el individuo interioriza y asume las normas, valores, costumbres y pautas de comportamiento de la sociedad y la cultura en la que vive, a través de la interacción con distintos agentes sociales (familia, escuela, grupo de iguales, medios de comunicación). Es un proceso continuo, que se inicia en la infancia (socialización primaria) y continúa a lo largo de toda la vida (socialización secundaria), y que permite al individuo integrarse plenamente en la vida social como miembro activo de su comunidad.

8 Mencione las disciplinas troncales que integran la Pedagogía General.

Respuesta modelo: Entre las disciplinas troncales que integran la Pedagogía General se encuentran: la Filosofía de la Educación (fundamentación y fines últimos de la educación), la Sociología de la Educación (relación entre educación y sociedad), la Psicología de la Educación (procesos de aprendizaje y desarrollo), la Didáctica y Organización Escolar (metodologías y organización de los centros), y la Historia de la Educación (evolución histórica de las ideas y sistemas educativos). Estas disciplinas, junto con otras como la Educación Comparada, conforman el conjunto de las Ciencias de la Educación, que abordan el hecho educativo desde múltiples perspectivas complementarias.

9 Explique brevemente el concepto de comunicación.

Respuesta modelo: La comunicación es el proceso mediante el cual se transmite información, ideas, sentimientos o significados entre un emisor y un receptor, a través de un canal y utilizando un código compartido (verbal o no verbal). En el ámbito educativo, la comunicación es un elemento esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que a través de ella se establece la relación educativa: no se limita a la mera transmisión de información en un solo sentido, sino que implica interacción, retroalimentación y comprensión mutua entre educador y educando.

10 Dentro de las características de la educación en las antiguas culturas orientales, explique la 'primacía del principio de autoridad'.

Respuesta modelo: La primacía del principio de autoridad en las antiguas culturas orientales hace referencia a que la educación se organizaba en torno al respeto absoluto y la obediencia incondicional a las figuras de autoridad (los mayores, los maestros, la tradición, el Estado o la religión), sin apenas margen para el cuestionamiento individual o la autonomía personal del educando. La finalidad educativa era la transmisión fiel de la tradición y el mantenimiento del orden social y jerárquico establecido, subordinando el desarrollo individual del sujeto a la conservación de las normas y jerarquías colectivas heredadas del pasado.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis