



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Febrero 2026 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

5
preguntas

Febrero 2026
convocatoria

1er parcial, temas 1 al 5 (5 preguntas de desarrollo corto)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

1 ¿Por qué se afirma que la educación es un saber práctico y no sólo teórico?

Respuesta modelo: Se afirma que la educación es un saber práctico porque su finalidad última no es solo la acumulación de conocimiento teórico, sino la acción: orientar y mejorar el comportamiento y el desarrollo real de las personas. La educación se concreta siempre en la práctica (la relación educador-educando, la enseñanza en el aula, la resolución de situaciones concretas), y su valor se mide por sus efectos reales en la vida de las personas. Aunque se apoya en fundamentos teóricos (psicológicos, sociológicos, filosóficos), la Pedagogía es una ciencia práctica porque su objeto de estudio (la acción educativa) es en sí mismo una praxis orientada a un fin: el perfeccionamiento del ser humano.

2 ¿Qué se entiende por principio de individualización en la educación?

Respuesta modelo: El principio de individualización sostiene que la educación debe adaptarse a las características, ritmos, capacidades e intereses propios de cada persona, respetando su singularidad, en lugar de aplicar un modelo uniforme e idéntico para todo el alumnado. Reconoce que cada individuo es único e irrepetible, por lo que el proceso educativo debe personalizarse en la medida de lo posible (metodologías, ritmos, apoyos) para lograr el máximo desarrollo de las potencialidades de cada persona, sin renunciar por ello a los objetivos comunes del proceso educativo.

3 Desde el punto de vista educativo ¿qué se entiende por 'familia disfuncional'?

Respuesta modelo: Desde el punto de vista educativo, una familia disfuncional es aquella en la que las relaciones, roles y dinámicas internas no favorecen un desarrollo sano y equilibrado de sus miembros, especialmente de los menores: puede caracterizarse por una comunicación deficiente, ausencia de normas claras y coherentes, conflictos no resueltos, falta de vínculos afectivos estables, o modelos de comportamiento inadecuados. Esta disfuncionalidad dificulta que la familia cumpla adecuadamente su función educativa primaria, con consecuencias negativas potenciales en el desarrollo emocional, social y académico de los hijos.

4 ¿Qué se entiende por educación habitativa?

Respuesta modelo: La educación habitativa es aquella orientada a formar a las personas en el conocimiento, cuidado y uso responsable del entorno donde habitan (la vivienda y el espacio doméstico y comunitario en el que se desarrolla la vida cotidiana), fomentando hábitos de convivencia, orden, sostenibilidad y responsabilidad compartida en ese espacio. Se relaciona con la idea de que el hogar y el entorno inmediato son también un contexto educativo informal, en el que se aprenden valores y competencias para la vida cotidiana y la convivencia.

5 ¿Qué establece el ODS 4 sobre educación?

Respuesta modelo: El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas establece 'Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos'. Concreta metas como asegurar el acceso universal a una educación primaria y secundaria gratuita y de calidad, eliminar las disparidades de género y otras desigualdades en el acceso a la educación, promover la educación técnica y superior asequible, y fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida, situando a la educación como base indispensable para lograr el resto de objetivos de desarrollo sostenible.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazar.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

[Empezar test gratis](#)