



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Educación

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Febrero 2024 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

5
preguntas

Febrero 2024
convocatoria

1er parcial, temas 1 al 5 (5 preguntas de desarrollo corto)

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

- 1 En el proceso de optimización del desarrollo de las capacidades humanas hay cuatro pilares básicos desarrollados en el informe Delors (1996). Indique cada uno de ellos y explique la relación que existe entre los mismos.

Respuesta modelo: Los cuatro pilares de la educación del Informe Delors ("La educación encierra un tesoro", UNESCO, 1996) son: 1) Aprender a conocer, adquirir los instrumentos de comprensión y la capacidad de seguir aprendiendo a lo largo de la vida; 2) Aprender a hacer, para poder actuar sobre el propio entorno y adquirir competencias prácticas y profesionales; 3) Aprender a vivir juntos, desarrollando la comprensión del otro y la capacidad de participar y cooperar con los demás en proyectos comunes; y 4) Aprender a ser, para que florezca mejor la propia personalidad y se esté en condiciones de obrar con autonomía, juicio y responsabilidad. Los cuatro pilares están estrechamente relacionados y se complementan entre sí: no son compartimentos estancos, sino que se entrecruzan (por ejemplo, no se puede aprender a hacer sin antes aprender a conocer), y juntos conforman una visión integral y holística de la educación, orientada al desarrollo completo de la persona y no solo a la adquisición de conocimientos académicos.

- 2 Indique dos diferencias que existen entre la socialización primaria y la socialización secundaria.

Respuesta modelo: Primera diferencia: el agente socializador principal. La socialización primaria se produce fundamentalmente en el seno de la familia, durante la primera infancia, mientras que la socialización secundaria tiene lugar a través de otros agentes distintos de la familia (escuela, grupo de iguales, medios de comunicación), en etapas posteriores de la vida. Segunda diferencia: su función y profundidad. La socialización primaria es la más determinante e intensa, ya que construye la identidad básica del individuo, el lenguaje y los valores fundamentales; la socialización secundaria, en cambio, introduce a la persona en ámbitos más específicos de la sociedad (roles profesionales, normas institucionales) y matiza o completa lo aprendido en la primaria, sin la misma carga emocional ni estructurante.

- 3 Entre las interpretaciones parciales sobre la persona encontramos la limitación positivista. Describa esta limitación.

Respuesta modelo: La limitación positivista consiste en reducir el conocimiento válido sobre la persona exclusivamente a aquello que puede ser observado, medido y verificado empíricamente mediante el método de las ciencias naturales, negando o ignorando otras formas legítimas de conocimiento (filosófico, ético, espiritual) que no son cuantificables. Aplicado a la persona, esto supone tratarla como un mero objeto de estudio empírico-experimental, dejando fuera su dimensión subjetiva, su libertad y su sentido, y ofreciendo así una visión reduccionista y parcial del ser humano, incapaz de dar cuenta de su totalidad.

- 4 Explique brevemente la diferencia entre poder y autoridad e indique un ejemplo de cada uno.

Respuesta modelo: El poder es la capacidad de imponer la propia voluntad sobre otros, con independencia de que estos la acepten o reconozcan como legítima, y a menudo se apoya en la fuerza o la coerción (ejemplo: un régimen dictatorial que impone sus decisiones mediante la represión). La autoridad, en cambio, es el reconocimiento legítimo y voluntario que los demás otorgan a alguien por su competencia, prestigio moral o posición reconocida, sin necesidad de recurrir a la coacción (ejemplo: un profesor cuya autoridad es aceptada por sus alumnos gracias a su conocimiento y buen hacer, no porque los obligue). La autoridad, a diferencia del poder, no se impone: se gana y se reconoce.

- 5 Indique brevemente los parámetros ideológicos y metodológicos más o menos comunes durante la modernidad y la ilustración

Respuesta modelo: Entre los parámetros comunes de la Modernidad y la Ilustración destacan, en lo ideológico: la confianza en la razón humana como instrumento supremo de conocimiento y progreso (racionalismo), el antropocentrismo (el ser humano, no Dios, como centro de referencia), la idea de progreso indefinido de la humanidad, y la defensa de la autonomía individual y los derechos naturales frente al poder absoluto. En lo metodológico: la adopción del método científico-experimental como vía privilegiada de conocimiento, el espíritu crítico frente a la tradición y la autoridad no justificada racionalmente, y la sistematización y divulgación del saber (enciclopedismo) como herramienta de emancipación social.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazas.es y sigue preparando Educación con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis