



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Comentario de Texto

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2023 resuelta: resumen modelo, tema esencial explicado y guía de opinión personal con los conectores clave en negrita.

3

preguntas

Septiembre 2023

convocatoria

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Debes responder a las 3 preguntas sobre el texto, sin elegir entre ellas: resumen (3 puntos), tema esencial (2 puntos) y opinión personal razonada (5 puntos). Cuida especialmente la ortografía y la redacción.

PABLO SIMÓN, *EL PAÍS* (TEXTO ADAPTADO)

Las vacaciones de verano hacen que la conciliación se vuelva una aventura en muchos hogares. Un periodo que es uno de los mejores momentos para el estudiante, pero no tanto para unas familias que deben tomar decisiones, también en función de sus bolsillos. Algunas apuntarán a sus hijos a campamentos y actividades extraescolares este julio y agosto, otros confiarán en Clan TV y la PlayStation para que los mantengan ocupados. Probablemente, la mayoría de los hogares buscará un compromiso entre las dos opciones.

Sin embargo, esta decisión es más trascendental de lo que parece. Los especialistas tienen consenso en que los procesos largos de desconexión del aprendizaje (como es el verano) suelen tener un efecto de deterioro en las habilidades cognitivas de los niños, el cual es particularmente intenso entre las familias menos acomodadas. La razón es que mientras que las familias de bagaje sociocultural elevado pueden dar a sus hijos estímulos complementarios a los que reciben en la escuela (campamentos, clases particulares), no es así en los hogares más modestos. Aunque se manden tareas o libros de lectura para el verano desde la escuela, la compensación es muy escasa. Su seguimiento viene muy condicionado por el hogar, ya que los padres deben implicarse en mayor o menor grado en supervisar las tareas o actividades de lectura.

Esta lógica ya la hemos visto también durante la pandemia. Después de todo, el confinamiento supuso un periodo dramático de desconexión educativa. Durante el cierre de los centros escolares en el Reino Unido, el rendimiento entre los niños de familias más vulnerables cayó de manera más acusada, en concreto en familias monoparentales, de menor nivel educativo o de origen migrante. En los Países Bajos, las estimaciones apuntan a que los estudiantes de hogares con menos recursos habrían tenido una pérdida en aprendizaje un 55 % superior que los de familias más acomodadas.

En España también se vio este efecto. Los datos del Injuve apuntan que uno de cada tres jóvenes declaró haber perdido conocimientos durante aquel periodo respecto a un curso normal. Este hecho, sin embargo, se concentró con mayor intensidad en los hogares en los que al menos un progenitor estaba desempleado o en los que la madre no realizaba tareas remuneradas.

Mientras tanto, hay que tomar una decisión para estas vacaciones y el calendario académico es el que es. Modificar esto último para segmentar los periodos vacacionales ya se va planteando, aunque sea de manera tímida, pero el dilema sigue encima de la mesa. Sin duda muchas familias van con la lengua afuera en este contexto incierto, pero que no se pierda de vista que, abran o no las escuelas, la educación nunca está de vacaciones.

1 Resumen del texto (de 5 a 8 líneas). 3 puntos

Resumen modelo:

El texto plantea que las vacaciones de verano, aunque son un buen momento para los estudiantes, suponen un reto de conciliación para las familias y tienen un efecto de deterioro cognitivo en los niños durante la desconexión del aprendizaje, más intenso en los hogares menos acomodados. El autor sostiene que las familias con más recursos pueden compensar ese parón con campamentos o clases particulares, mientras que en los hogares modestos la compensación es escasa. Apoya esta idea con datos de la pandemia: en Reino Unido y Países Bajos el rendimiento cayó más entre los niños vulnerables, y en España un tercio de los jóvenes declaró haber perdido conocimientos durante el confinamiento, sobre todo en hogares con progenitores desempleados. El texto concluye que, aunque el calendario académico siga igual, la educación de los niños no debería dejarse de lado durante el verano.

2 ¿Cuál es el tema o idea esencial del texto? 2 puntos

a) Tomar una decisión sobre las vacaciones de los niños me parece importante.

b) Reflexión sobre las consecuencias en los niños de la desconexión del aprendizaje durante las vacaciones. CORRECTA

c) Durante la pandemia los niños perdieron parte del aprendizaje de un curso normal.

Por qué es esa y no las otras:

La opción correcta es la b). La opción a) es una valoración personal que no resume el contenido del texto, y la opción c) toma solo el ejemplo de la pandemia, que el autor usa como prueba de un fenómeno más amplio, no como la idea central. Desde el primer párrafo hasta la conclusión final, el texto gira en torno a las consecuencias que tiene en los niños, especialmente los de familias con menos recursos, la desconexión del aprendizaje durante las vacaciones de verano, que es justo lo que recoge la opción b).

Guía de opinión (idea básica, sin copiar el texto):

No repitas los datos de Reino Unido o Países Bajos como si fueran tuyos: aporta tu propia experiencia con los veranos escolares, o una idea propia sobre qué actividades ayudan a que un niño no pierda el ritmo de aprendizaje sin que suponga un gasto elevado para la familia.

En mi opinión, estoy de acuerdo en que el verano puede ampliar la desigualdad educativa entre niños de distintos entornos familiares.

Sin embargo, creo que la solución no puede depender solo de cada familia, porque no todas tienen el mismo acceso a campamentos o refuerzo educativo.

Por eso, sería positivo que los ayuntamientos y las escuelas públicas ofrecieran más actividades de verano gratuitas o de bajo coste para compensar esa brecha.

En definitiva, creo que reducir esta desigualdad exige una respuesta conjunta entre familias, escuela y administraciones públicas.

Cómo usar los conectores para aprobar fácil:

Los conectores (En mi opinión, Sin embargo, Por eso, En definitiva) permiten construir una opinión con una estructura clara: postura inicial, matiz sobre el problema de fondo, propuesta concreta y cierre. Es una estructura reutilizable para casi cualquier texto de este examen que trate sobre desigualdad o política social. Alternativas: desde mi punto de vista, no obstante, de ahí que, para concluir.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazar.es y sigue preparando Comentario de Texto con preguntas reales de exámenes anteriores.

[Empezar test gratis](https://cazaplazar.es)