



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Comentario de Texto

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2019 resuelta: resumen modelo, tema esencial explicado y guía de opinión personal con los conectores clave en negrita.

3

preguntas

Septiembre 2019

convocatoria

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Debes responder a las 3 preguntas sobre el texto, sin elegir entre ellas: resumen (3 puntos), tema esencial (2 puntos) y opinión personal razonada (5 puntos). Cuida especialmente la ortografía y la redacción.

MANUEL VICENT, *TEXTO PERIODÍSTICO (ADAPTADO)* (TEXTO ADAPTADO)

Cuando de chaval regresaba de vacaciones al pueblo, en el bar siempre había algún viejo labrador que requería mi ayuda para que le explicara lo que estaba leyendo a duras penas en el periódico y no acababa de entender. Quería saber el significado de algunas palabras, le molestaba que hubiera tantos puntos y comas. Cuando en medio de una trabajosa lectura se embarrancaba acudía en su rescate, y solo por eso creía que yo era un superhombre. Durante las prácticas de milicias en el cuartel, una de mis obligaciones consistía en enseñar a leer y escribir a algunos soldados llegados de la España profunda. Era una labor ardua, pero muy agradecida, sobre todo si al redactar las cartas a su novia ponía por mi cuenta las mejores palabras de amor. Después de tantos años, frente a la cultura digital me reconozco ahora en el viejo campesino iletrado o en el soldado del cuartel que al final del servicio militar sudaba y jadeaba a la hora de escribir una frase correcta. A menudo, hoy me toca a mí pedirle a un niño de 12 años que me resuelva el problema si el ordenador se atranca como un pollino de arriero y no obedece aunque lo aporree como se hacía con la radio. Entre la yema de los dedos y las tripas del móvil, de la tableta y del ordenador se extiende un espacio galáctico en cuya maraña la gente de cierta edad ya no se reconoce. La tecnología informática nos va convirtiendo poco a poco en analfabetos. En realidad somos ya los últimos mohicanos de un mundo analógico que desaparece. Pese a todo, la incultura digital nos reserva todavía alguna ventaja. Libre de la tiranía y la basura de las redes, sobrevolando semejante albañal, uno se siente en cierto modo incontaminado, feliz de no tener aplicaciones y de manejar las cuatro reglas del ordenador como un juguete de niño, con la agradable sensación de vivir flotando al margen ya de la historia.

1 Resumen del texto (de 5 a 8 líneas). 3 puntos**Resumen modelo:**

El autor recuerda cómo de joven ayudaba a leer y escribir a personas mayores del pueblo o a soldados con poca formación, y contrasta esa experiencia con su situación actual, en la que es él quien necesita ayuda de un niño para resolver problemas con la tecnología. Reflexiona sobre cómo la revolución digital ha invertido los papeles: quienes antes eran "analfabetos" por no saber leer, ahora son las personas de su generación quienes se sienten analfabetos frente a los dispositivos digitales. Aunque reconoce esta pérdida con cierta melancolía, el autor encuentra también una ventaja irónica en quedar al margen de la tecnología: sentirse libre de la tiranía y la basura de las redes sociales, viviendo con la sensación de estar ya fuera de la historia digital.

2 ¿Cuál es el tema o idea esencial del texto? **2 puntos**

a) La tecnología informática nos va convirtiendo poco a poco en analfabetos.

b) Reflexión sobre cómo la brecha digital ha invertido los papeles entre generaciones respecto al analfabetismo. CORRECTA

c) Es mejor no tener aplicaciones ni usar la tecnología.

Por qué es esa y no las otras:

La opción correcta es la b). La opción a) es una frase textual del artículo, una idea puntual, no la reflexión completa que desarrolla el autor a través de sus recuerdos personales. La opción c) exagera el tono del texto: el autor no defiende rechazar la tecnología por completo, sino que reflexiona con ironía y cierta melancolía sobre su propia situación. El hilo conductor del texto, desde la anécdota de su juventud enseñando a leer hasta su papel actual pidiendo ayuda a un niño con el ordenador, es una reflexión sobre cómo la brecha digital ha invertido los papeles entre generaciones en torno al concepto de "analfabetismo", que es justo la opción b).

3 Opinión personal razonada (de 15 a 18 líneas). **5 puntos**

Guía de opinión (idea básica, sin copiar el texto):

No repitas la anécdota del autor con los soldados o el ordenador: aporta tu propia experiencia con algún familiar mayor y la tecnología, o al contrario, tu propia dificultad para adaptarte a alguna herramienta digital nueva.

En mi opinión, me parece muy acertada la imagen de la brecha digital como un nuevo tipo de analfabetismo, distinto al de antes pero igual de real.

Además, creo que esta brecha no afecta solo a la edad, sino también al nivel económico y educativo de cada persona, como ya vimos con otros textos sobre acceso a la tecnología.

Por eso, sería positivo ofrecer formación digital básica y accesible a las personas mayores, en vez de dar por hecho que deben adaptarse solas.

En conclusión, creo que la solución no es rechazar la tecnología, como sugiere el autor con cierta ironía, sino acompañar mejor a quienes se quedan atrás en ese proceso.

Cómo usar los conectores para aprobar fácil:

Los conectores (En mi opinión, Además, Por eso, En conclusión) permiten valorar la reflexión del autor, ampliarla con otro factor (el nivel socioeconómico), proponer una solución concreta y cerrar con una postura propia que matiza el tono irónico del texto. Alternativas: desde mi punto de vista, asimismo, de ahí que, para terminar.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazar.es y sigue preparando Comentario de Texto con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis