



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Comentario de Texto

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Septiembre 2019 (Reserva) resuelta: resumen modelo, tema esencial explicado y guía de opinión personal con los conectores clave en negrita.

3
preguntas

Septiembre 2019 (Reserva)
convocatoria

Reserva

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Debes responder a las 3 preguntas sobre el texto, sin elegir entre ellas: resumen (3 puntos), tema esencial (2 puntos) y opinión personal razonada (5 puntos). Cuida especialmente la ortografía y la redacción.

FÉLIX DE AZÚA, *TEXTO PERIODÍSTICO (ADAPTADO)* (TEXTO ADAPTADO)

La encuesta hieló la sangre. Un 40 % de los españoles jamás ha leído un libro. Aclaremos de buen principio que leer libros no es una necesidad cultural o una elegancia social, es una imprescindible práctica mental. Los que leen libros no son más inteligentes o más interesantes que quienes ni tocan sus cubiertas. Eso sí, la lectura de libros permite, por un lado, mejorar nuestra capacidad de explicación, el modo en que argumentamos nuestras creencias, y de otro lado nos enseña a usar los múltiples registros del lenguaje.

El lector habitual es alguien con mejores condiciones para pensar y explicar lo que piensa. De ahí que la miseria expresiva de los jóvenes se traduzca en la mudez de los escolares. Aquel que no tiene éxito para explicarse con el lenguaje suele ampararse en el uso de la fuerza bruta. La creciente presencia de matones en los colegios es debida, a mi modo de ver, a la opinión de que basta con mirar pantallas para ser más inteligente. En los colegios e institutos debería estar prohibido el uso de tales instrumentos. Ya sé que es imposible, pero por lo menos se podrían promocionar algunos institutos donde se apagarán las pantallas y permitieran a los jóvenes usar su cerebro.

Y apostando ya por la utopía, ¿no debería ponerse en práctica la enseñanza oral? En Francia, en Inglaterra y en Italia (no sé si en el resto de Europa) los exámenes son escritos y orales. Los alumnos pasan muchas horas del curso leyendo, escribiendo y defendiendo en voz alta sus trabajos. Ello ha permitido un uso muy superior del lenguaje a los europeos que a los españoles, rasgo evidente en los alumnos de Erasmus. Aquí un bachiller sale sin haber abierto la boca en público, excepto para el botellón. La Universidad, ya se sabe, es muda. Socialmente, no existe.

1 Resumen del texto (de 5 a 8 líneas). 3 puntos**Resumen modelo:**

El autor parte del dato de que un 40% de los españoles nunca ha leído un libro para defender que la lectura no es un signo de superioridad intelectual, sino una práctica mental necesaria que mejora la capacidad de argumentar y de usar el lenguaje. Sostiene que la falta de lectura y de expresión verbal entre los jóvenes explica en parte la presencia de matones en los colegios, ya que quien no sabe explicarse con palabras recurre a la fuerza. Propone, aunque reconoce que es una idea utópica, reducir el uso de pantallas en los centros educativos y adoptar el modelo de otros países europeos donde los exámenes incluyen una defensa oral, lo que a su juicio explica que los estudiantes españoles tengan un manejo del lenguaje inferior al de otros europeos.

2 ¿Cuál es el tema o idea esencial del texto? 2 puntos

a) El uso excesivo de pantallas es el principal problema educativo de España.

b) La falta de lectura y de práctica oral empobrece la capacidad de expresión y razonamiento de los jóvenes. CORRECTA

c) En Francia, Inglaterra e Italia los exámenes son mejores que en España porque incluyen una parte oral.

Por qué es esa y no las otras:

La opción correcta es la b). La opción a) toma solo uno de los argumentos del texto (las pantallas) y lo convierte en el problema principal, cuando el autor lo presenta como una causa más entre varias. La opción c) se queda con el ejemplo comparativo europeo, que es una propuesta concreta, no la idea general. El argumento que atraviesa todo el texto, desde el dato inicial sobre la lectura hasta la comparación final con otros países, es que la falta de lectura y de práctica oral empobrece la capacidad de expresión y razonamiento de los jóvenes, que es justo la opción b).

3 Opinión personal razonada (de 15 a 18 líneas). 5 puntos

Guía de opinión (idea básica, sin copiar el texto):

No repitas el dato del 40 % ni la comparación con Francia o Inglaterra: aporta tu propia experiencia con la lectura o la expresión oral durante tu etapa escolar, o tu opinión sobre si los exámenes orales deberían generalizarse en España.

En mi opinión, estoy de acuerdo en que la capacidad de expresarse bien, oralmente y por escrito, está muy relacionada con el hábito lector.

Sin embargo, creo que atribuir la violencia escolar únicamente a la falta de lectura es una simplificación, ya que hay muchos otros factores sociales y familiares implicados.

Por otro lado, la propuesta de incluir más pruebas orales en la educación española me parece positiva, porque hoy se practica muy poco fuera de alguna presentación puntual.

En conclusión, creo que fomentar la lectura y la expresión oral desde edades tempranas beneficiaría tanto el rendimiento académico como la convivencia escolar.

Cómo usar los conectores para aprobar fácil:

Los conectores (En mi opinión, Sin embargo, Por otro lado, En conclusión) permiten mostrar acuerdo con la idea de fondo, matizar una de las afirmaciones más discutibles del texto (la relación entre falta de lectura y violencia escolar) y valorar de forma independiente la propuesta concreta de exámenes orales. Alternativas: desde mi punto de vista, no obstante, además, para terminar.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazar.es y sigue preparando Comentario de Texto con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis