



EXAMEN RESUELTO Y EXPLICADO

Antropología

UNED Acceso 25 y 45.

Convocatoria de Febrero 2026 resuelta pregunta a pregunta, con la respuesta correcta señalada y una explicación breve de cada una.

7	Febrero 2026	Examen total
preguntas	convocatoria	

NORMAS DEL EXAMEN

Dispones de 1 hora para hacer el examen. Responde a todas las preguntas de desarrollo propuestas.

1 En antropología ¿a quiénes se llama informantes?

Respuesta modelo: Los informantes son las personas de la sociedad o comunidad estudiada que, durante el trabajo de campo, proporcionan al antropólogo la información necesaria para entender su cultura: costumbres, creencias, parentesco, lengua, etc. No tienen por qué ocupar ningún cargo especial: pueden ser cualquier miembro de la comunidad, aunque algunos, por su conocimiento particular o su disposición a colaborar, se convierten en informantes clave o privilegiados, con quienes el investigador establece una relación de confianza más estrecha y prolongada en el tiempo.

2 ¿Qué es la exogamia?

Respuesta modelo: La exogamia es la norma social por la que los miembros de un grupo (familia, linaje, clan o comunidad) están obligados a buscar pareja fuera de ese grupo, en vez de dentro de él. Es el reverso de la endogamia, que obliga a casarse dentro del propio grupo. La exogamia obliga a los grupos a relacionarse entre sí para intercambiar cónyuges, lo que genera alianzas, lazos de parentesco y redes sociales más amplias que la propia familia nuclear.

3 ¿A qué llamamos perspectiva emic en antropología?

Respuesta modelo: La perspectiva emic es la del interior de la cultura estudiada: recoge cómo los propios miembros de esa sociedad entienden, clasifican y dan sentido a sus prácticas, creencias y categorías, en sus propios términos. Se contrapone a la perspectiva etic, que es la del observador externo (el antropólogo), quien utiliza categorías científicas y comparables para analizar y explicar esa misma cultura desde fuera. Ambas perspectivas son complementarias: la etnografía busca combinar la comprensión emic con el análisis etic.

4 ¿A qué tipo de persona se ha llamado niño salvaje?

Respuesta modelo: Se llama niño salvaje al que ha crecido en un aislamiento extremo del contacto humano (por abandono, negligencia o encierro), privado de socialización desde una edad muy temprana. Casos históricos como el de Víctor de Aveyron se han usado en antropología para mostrar que capacidades que parecen "naturales" en el ser humano, como el lenguaje articulado o las normas de convivencia, en realidad se adquieren a través de la cultura y la socialización: sin ese proceso, el individuo no las desarrolla espontáneamente. Por eso estos casos son clave para entender la relación entre naturaleza y cultura, y el papel de la cultura en el proceso de humanización.

5 ¿Qué relación hay entre el evolucionismo y el etnocentrismo?

Respuesta modelo: El evolucionismo cultural (autores como Tylor o Morgan) ordenaba a todas las sociedades humanas en una escala jerárquica y unilineal de progreso, desde el "salvajismo" y la "barbarie" hasta la "civilización", identificando esta última con la sociedad europea occidental de su época. Al tomar la propia cultura como el modelo o la meta final del desarrollo, y juzgar a las demás culturas como etapas "inferiores" o "primitivas" en camino hacia ese modelo, el evolucionismo incurre en etnocentrismo: valorar y clasificar otras culturas según los propios parámetros y considerarlas menos desarrolladas por no ajustarse a ellos.

6 ¿Qué es un potlach?

Respuesta modelo: El potlach es una institución ceremonial propia de pueblos indígenas de la costa noroeste de Norteamérica (como los kwakiutl), en la que un jefe o anfitrión organiza una gran fiesta en la que reparte, e incluso llega a destruir, grandes cantidades de bienes valiosos. Lejos de empobrecerle, este gasto ostentoso le reporta prestigio, estatus y poder social frente a otros grupos o rivales. Marcel Mauss lo estudió como ejemplo paradigmático del "don": un intercambio que, aunque se presenta como generoso y voluntario, obliga socialmente a la otra parte a corresponder, y por tanto teje relaciones sociales y de poder entre los grupos implicados.

7 ¿Por qué se dice que sin el tabú del incesto no podrían existir las sociedades humanas?

Respuesta modelo: El tabú del incesto prohíbe las relaciones sexuales y el matrimonio entre los miembros más próximos de un mismo grupo familiar. Al hacerlo, obliga a cada grupo a buscar cónyuge fuera de sí mismo (exogamia), lo que fuerza el intercambio de personas entre familias y grupos distintos. Para Lévi-Strauss, este intercambio es precisamente lo que teje la alianza y la reciprocidad entre grupos, creando lazos de parentesco que conectan a la sociedad más allá del núcleo familiar. Por eso se considera que el tabú del incesto marca el paso de la naturaleza a la cultura: sin él no existirían las redes de alianzas entre grupos que sostienen la organización social humana.

¿Quieres practicar tests como este?

Entra gratis en cazaplazar.es y sigue preparando Antropología con preguntas reales de exámenes anteriores.

Empezar test gratis